

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "VIA LINNEO"-MILANO
Prot. 0004243 del 01/12/2022
II-5 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Via Linneo"

Via Linneo, 2 – 20145 Milano

Tel. 0288448986/7/8 – Fax 0288448990

E-mail: miic8f200p@istruzione.it Pec: miic8f200p@pec.istruzione.it

www.icvialinneo.edu.it

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo
Al personale Docente

PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 –

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Sottoazione 10.2.2 A – PROGETTO 10.2.2A FDRPOC – LO 2022-152

SCUOLA INSIEME – RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

CUP: J44C22000900001

**Avviso di selezione interna mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali,
finalizzata al reclutamento delle figure di ESPERTO e TUTOR**

MODULI:

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	N. MAX. ALUNNI	N. ORE
1)	Competenza alfabetica funzionale	Laboratorio lingua italiana L2 Moscati	15	30
2)	Competenza alfabetica funzionale	Laboratorio lingua italiana L2 Monviso	15	30
3)	Competenza alfabetica funzionale	Laboratorio lingua italiana L2 Mameli	15	30
4)	Competenza multilinguistica	Potenziamento Lingua Inglese	20	30

5)	Competenza multinuistica	Laboratorio lingua inglese - intermedio	20	30
6)	Competenza multilinguistica	Laboratorio di Latino	20	30
7)	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento di matematica 1	15	30
8)	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento di matematica 2	15	30
9)	Competenza digitale	Filmando	20	30
10)	Competenza digitale	Atelier Multimediale	20	30
11)	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio di Arte	20	30
12)	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Concertando	20	30
13)	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio di Teatro	20	30

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 44 del 22.05.2021 con la quale si concede al Dirigente delega alla partecipazione ai progetti Pon e del PNSD;

Visto l'inoltro della Candidatura N. 1079235 da parte di codesto Istituto avvenuto in data 01.06.2022 assunto al protocollo n. 45242 da parte dell'Autorità di Gestione in data 01.06.2022;

Vista la nota M.I. prot. n° AOOGABMI/53714 del 21.06.2022 relativa all'autorizzazione del Progetto dal titolo "**Scuola Insieme – Rafforzamento delle Competenze di Base**" con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di **€63.463,50** ;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022 approvato con delibera n° 61 del 09.02.2022;

Visto il Regolamento di Contabilità D.I. n. 129/2018, che attribuisce al Dirigente Scolastico la competenza ad apportare le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;

Visti i regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR) e sul Fondo sociale Europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;

- Considerato** che è necessario prevedere un specifico progetto per la gestione del finanziamento assegnate relativo al progetto 10.2.2A FDRPOC – LO 2022-152 con specifica delle Entrate e delle Spese nell'ambito del Programma Annuale al fine di evitare commistione della gestione dei fondi strutturali con fondi di altra provenienza secondo quanto previsto dalle linee guida;
- Vista** la nota del MI Prot., n° AOOGABMI/53714 del 21.06.2022 che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività, la cui conclusione è prevista entro il 31.08.2023;
- Visto** il decreto di formale assunzione in bilancio del progetto **“Scuola Insieme- Rafforzamento delle competenze di Base” 3985 del 17.11.2022** -prot. 3965 del 16.11.2022
- Visto** l'azione di disseminazione di questo Istituto Scolastico n. Prot. 3986 del 17.11.2022
- Ravvisata** la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;
- Ravvisata** la necessità di avviare la procedura per la selezione di personale interno dell'istituto Scolastico a cui affidare gli incarichi di ESPERTO e TUTOR;

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale con contratto a tempo indeterminato in servizio presso questo istituto, volta ad individuare **le figure di n. 13 ESPERTI e n. 13 TUTOR** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 30 giugno 2023, dei seguenti moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

Area 1 - Competenza Alfabetica Funzionale: tot. 3 moduli

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	N. ORE
	Competenza alfabetica funzionale	Laboratorio lingua italiana L2 Moscati	15 Alunni	30
	Competenza alfabetica funzionale	Laboratorio lingua italiana L2 Monviso	15 Alunni	30
	Competenza alfabetica funzionale	Laboratorio lingua italiana L2 Mameli	15 Alunni	30

Obiettivi moduli:

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

AREA 2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA TOT:3 MODULI

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	N. ORE
1)	Competenza multilinguistica	Potenziamento Lingua Inglese	20 Alunni	30
2)	Competenza multilinguistica	Laboratorio lingua Inglese - intermedio	20 Alunni	30
3)	Competenza multilinguistica	Laboratorio di Latino	20 Alunni	30

Obiettivi moduli : Potenziamento Lingua Inglese e Laboratorio Lingua Inglese Intermedio

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Obiettivi modulo: Laboratorio di Latino

Il laboratorio mira a coniugare l’analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l’impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L’attività prevede l’analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell’ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l’utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.

AREA 3. COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM) TOT. 2 MODULI

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	N. ORE
1)	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento di matematica 1	15 Alunni	30
2)	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento di matematica 2	15 Alunni	30

Obiettivi moduli:

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e

mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

AREA 4 COMPETENZE DIGITALI TOT. 2 MODULI

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	N ORE
1)	Competenza digitale	Filmando	20 Alunni	30
2)	Competenza digitale	Atelier Multimediale	20 Alunni	30

Obiettivi moduli:

Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

AREA 5 COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE TOT 3 MODULI

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	N. ORE
1)	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio di Arte	20 Alunni	30
2)	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Concertando	20 Alunni	30
3)	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio di Teatro	20 Alunni	30

Obiettivi Modulo Laboratorio di Arte:

Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

Obiettivi Modulo Concertando:

L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a

richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Obiettivi Modulo: Laboratorio di Teatro

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

COMPITI DELL' ESPERTO INTERNO

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività contenute ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso prot. 33956 del 18.05.2022 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e per l'accoglienza
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico di insegnamento attraverso lezioni frontali in presenza, secondo il calendario predisposto;
- Compila e firma il registro delle attività e documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter di processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Accede con proprie credenziali alla Piattaforma GPU e provvede a caricare tutto a sistema;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- Collabora con il tutor per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati dell'attività.

Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario onnicomprensivo dei contributi a carico dello stato
Esperto	€ 70,00 per ogni ora svolta

Il numero delle ore da prestare è 30.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma info telematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

COMPITI DEL TUTOR INTERNO

- Facilita i processi di apprendimento dei corsisti e collabora con l'esperto nella conduzione delle attività;
- Predisporre in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvava l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvava l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Accede con proprie credenziali alla Piattaforma GPU e provvede a caricare tutto a sistema;
- Si occupa della corretta compilazione del registro didattico, con l'apposizione delle firme in entrata ed in uscita dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine delle lezioni;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo e la stesura e firma del patto formativo;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza;
- Segnala, in tempo reale, le assenze al Dirigente Scolastico;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario onnicomprensivo dei contributi a carico dello stato
Tutor	€ 30,00 per ogni ora svolta

Il numero delle ore da prestare è 30.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico del tutor avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione

della piattaforma info telematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi

1) TITOLI DI STUDIO

2) ATTIVITÀ PROFESSIONALE

Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione del personale è effettuata da una Commissione di tre membri presieduta dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

VALUTAZIONE CURRICULUM			
1) TITOLI DI STUDIO: Diploma, laurea, corsi di specializzazione e/o perfezionamento post-laurea, master e dottorati di ricerca attinenti la tipologia dell'attività da svolgere, competenze linguistiche e informatiche certificate -			
Titolo di studio	Laurea Magistrale/ Specialistica O Vecchio Ordinamento		
	110 e Lode	punti 10	N.B.: I PUNTEGGI RELATIVI ALLA LAUREA QUINQUENNALE E QUELLA TRIENNALE NON SI SOMMANO
	da 100 a 110	punti 9	
	inferiore a 100	punti 8	
	Master I livello - Master II livello corsi di alta specializzazione - Dottorati di ricerca	punti 6	N.B.: PUNTI 2 PER OGNI TITOLO FINO A MAX PUNTI 6
Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado nella classe di concorso attinente al modulo richiesto	10 Punti		
Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado per materia diversa da quella relative al modulo	5 punti		
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e/o infanzia	3 punti		
2) ATTIVITA' PROFESSIONALE: Anzianità di servizio,			

Titolo			
	Anzianità di servizio nell'insegnamento della materia inerente al modulo nella scuola secondaria di primo grado	Punti 2 per anno	
	Anzianità di servizio nell'insegnamento di altre materie nella secondaria di secondo grado	Punti 1 per anno	
	Anzianità di servizio nella scuola primaria e/o infanzia	Punti 0,5 per anno	

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione al Dirigente Scolastico in busta chiusa con **l'indicazione del modulo richiesto** entro e **non oltre le ore 12:00 del 19/12/2022**

Ciascun docente può candidarsi per l'attività di

- A) Esperto e in subordine di Tutor;
- B) Tutor e in subordine di Esperto,
- C) esclusivamente di Esperto,
- D) esclusivamente di Tutor.

Tale scelta dovrà essere riportata sulla busta contenente la candidatura.

L'istanza dovrà essere recapitata a mano, in busta chiusa, presso la segreteria dell'Istituzione scolastica.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione:

1. La Domanda di partecipazione al bando di selezione (MODELLO A)
2. Curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
3. La Dichiarazione per la valutazione comparativa (MODELLO B);
4. Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi D.Lgs. 196/2003 (MODELLO C).

Il mancato arrivo dell'istanza entro il suddetto termine, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti.

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'istituzione provvederà a stilare la graduatoria provvisoria che sarà affissa all'albo e sul sito web. Trascorsi 5 giorni senza reclami scritti, si provvederà al conferimento degli incarichi.

Sono causa di inammissibilità ed esclusione:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum e sui Modelli A – B – C.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del progetto: nella fattispecie € 30,00 (compenso orario onnicomprensivo tutor), € 70,00 (compenso orario docente esperto)

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line e nella sezione dedicata ai progetti PON dell'area Amministrazione Trasparente del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI:

Domanda di partecipazione al bando (Modello A)

La Dichiarazione per la valutazione comparativa (MODELLO B);

Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi D.Lgs. 196/2003 (MODELLO C).

Il presente bando viene pubblicato all'albo on line dell'Istituto, sul sito web della scuola e la Piattaforma PON

Milano, 01.12.2022



Il Dirigente Scolastico
Prof. Giorgio Pietro Sturaro