

giovedì 14 dicembre 2023

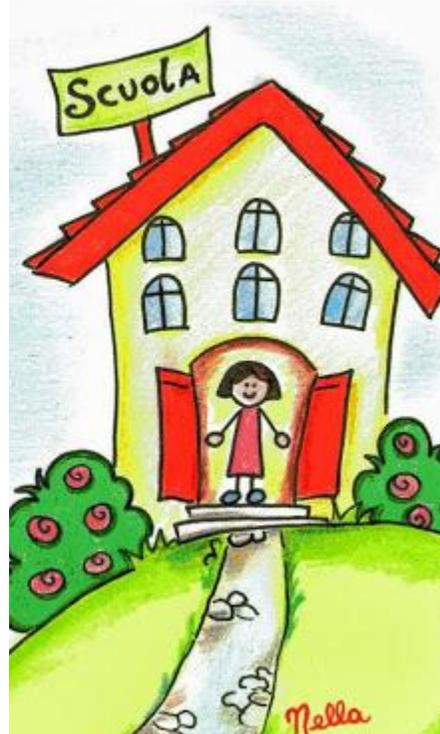
benvenuti

**Istituto Comprensivo “Via Linneo”
Scuola Secondaria di I grado**



**Scuola
Primaria**
Mantegna
Moscati

**Scuola
d'Infanzia**



**Scuola
Secondaria I°
grado**
Plessi: Mameli
Monviso
Moscati

**Istituto Comprensivo
VIA LINNEO**

Scuola Secondaria 1° grado

Popolazione Scolastica 2023/2024

Anno di corso	Alunni	Classi	N° medio alunni per classe	Moscato	Monviso	Mameli
1 [^]	272	12	22,6	A-B-C	D-E-F	G-H-I-L-M-N
2 [^]	252	12	21	A-B-C	D-E-F	G-H-I-L-M-N
3 [^]	282	12	23,5	A-B-C	D-E-F	G-H-I-L-M-N

806



Orario Lezioni attualmente in vigore *

dal Lunedì al Venerdì

	PRIME		SECONDE		TERZE
PRIMA ORA	7.50	PRIMA ORA	7,55	PRIMA ORA	8,00
SECONDA ORA	8,50				
INTERVALLO	9.45 - 9.55				
TERZA ORA	9.55				
QUARTA ORA	10.50				
INTERVALLO	10.50 -11.00				
QUINTA ORA	11.55				
SESTA ORA	12.50				
USCITE	13,40		13,45		13,50

* Il progetto orario prevede ingressi e uscite scaglionati

Orario Lezioni precedentemente in vigore

dal Lunedì al Venerdì

INGRESSO	7,50	
PRIMA ORA	7,50	8,50
SECONDA ORA	8,50	9,45
PRIMO INTERVALLO	9,45	9,55
TERZA ORA	9,55	10,55
QUARTA ORA	10,55	11,50
SECONDO INTERVALLO	11,50	12,00
QUINTA ORA	12,00	12,55
SESTA ORA	12,55	13,50

Personale della scuola secondaria 1° (A.S. 2023/24)

Personale	T. I.	T. D.	Totale
Docenti	69	18	87
di cui di sostegno	6	10	16
Collaboratori scolastici	8	2	10

Organizzazione del tempo scuola dal Lunedì al Venerdì

DISCIPLINE	ORE di LEZIONE
Italiano – Storia – Geografia	9
Attività di approfondimento	1
Matematica e Scienze	6
Inglese	3
<i>Seconda Lingua Comunitaria: Francese</i>	2
Tecnologia	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Educazione Fisica	2
Insegnamento Religione Cattolica / Alternativa	1
Totale tempo scuola	30



ACCOGLIENZA

INCLUSIONE



**EDUCAZIONE
CIVICA**



- **OPEN DAY - Sabato 20 gennaio 2024**
 - ore 9.00 – 10.30 Mameli (via Linneo 2)
 - ore 10.00 – 11.30 Moscati (via Moscati 5)
 - ore 11.00 – 12.30 Monviso (via Monviso 2)
- **Settembre/Ottobre** colloqui individuali con i genitori degli alunni delle classi prime.
- **Attività** che favoriscono la conoscenza e la socializzazione all'interno delle classi e tra una classe e l'altra
- **Prove d'ingresso** per consentire agli insegnanti di osservare punti di forza e fragilità così da poter costruire una progettazione adeguata ai bisogni dei singoli e del gruppo classe



Attività progettuale

- **Educazione civica** – la Costituzione – legalità - solidarietà
- **Lo sviluppo sostenibile** – ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- **Cittadinanza digitale** – cyberbullismo – uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

- Per DDI si intende la metodologia di insegnamento apprendimento, rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, l'esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.
- La comunicazione avviene attraverso:
 - *il sito istituzionale (www.icvialinneo.edu.it)*
 - *il Registro Elettronico Spaggiari -Classe Viva*
 - *Google Workspace for Education*
 - *e-mail istituzionale*



INCLUSIONE

PROGETTUALITÀ

METODOLOGIE
ATTIVE

APPROCCIO
BIO-PSICO-SOCIALE



BISOGNI
EDUCATIVI

AMBIENTI DI
APPRENDIMENTO
FLESSIBILI

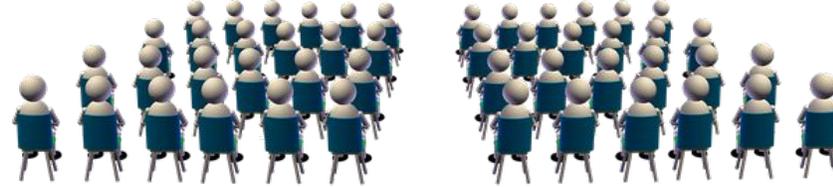


FACILITATORI

CO-DOCENZA
CO-PROGETTAZIONE



ambienti di apprendimento



Auditorium

BIBLIOTECHE

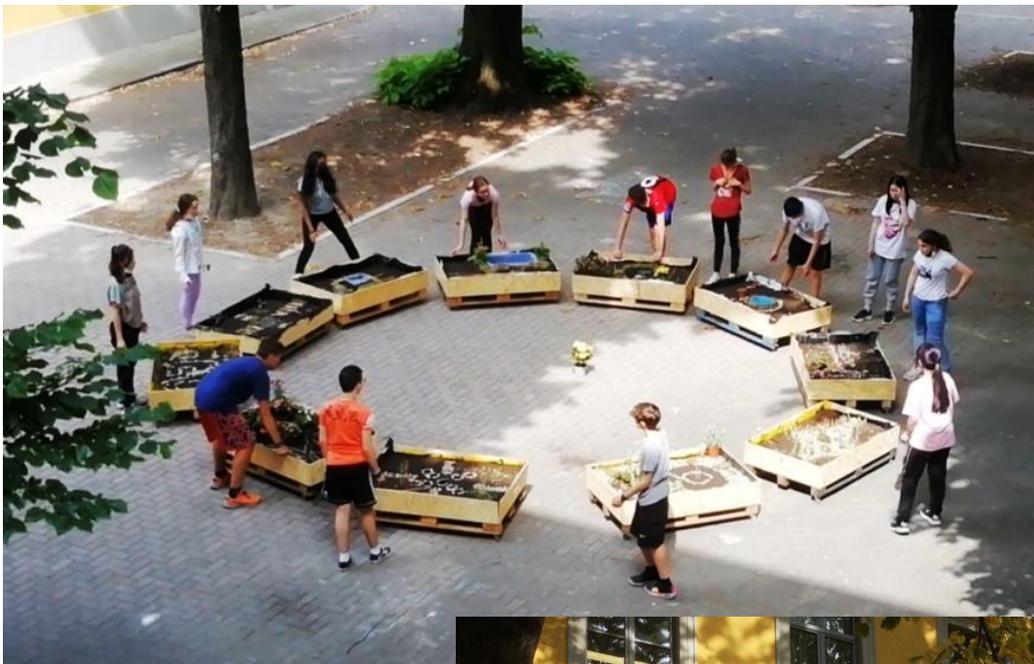
- AULE DI SCIENZE
- AULE DI MUSICA
- AULE DI ARTE
- GIARDINO/ORTO
- AULA SERRE

- PALESTRE
- AULE D'INFORMATICA
- AULE DI TECNOLOGIA
- AULE VIDEO EDITING



Giardinaggio Orto-Cultura Edu-green







Incontro con l'autore in biblioteca



Lettura... prestito libri





Laboratorio di Scienze







La palestra

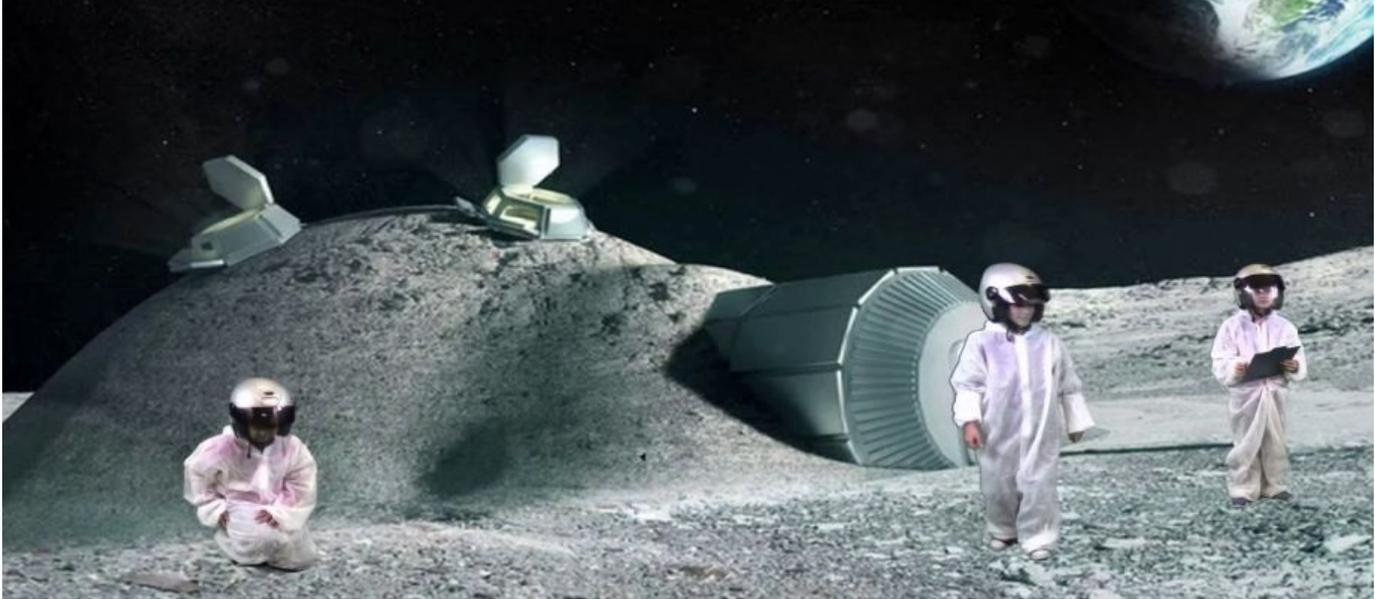
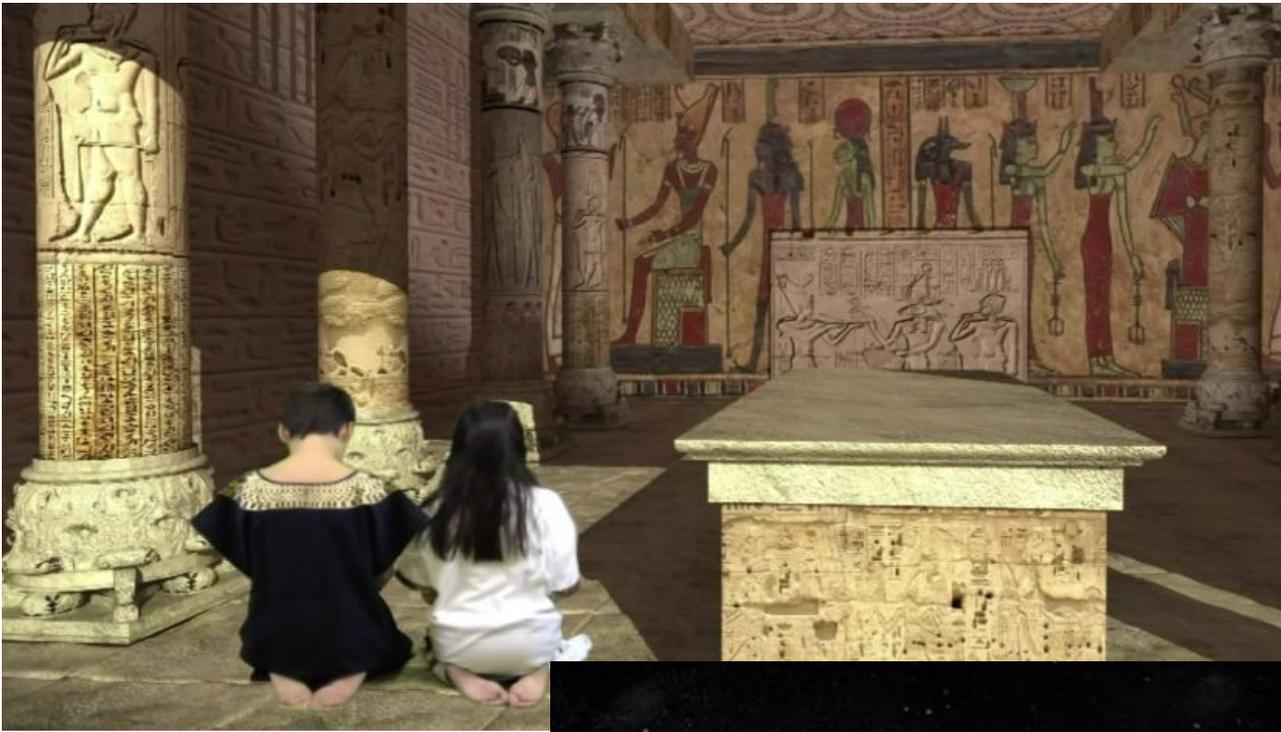
Aula Laboratorio Polivalente





Aule di video editing Atelier multimediali



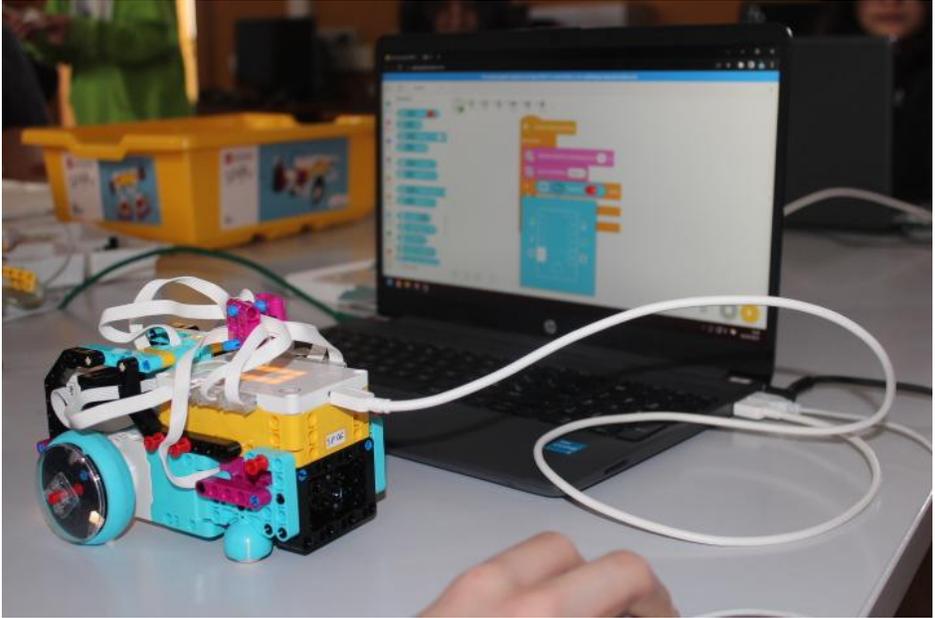






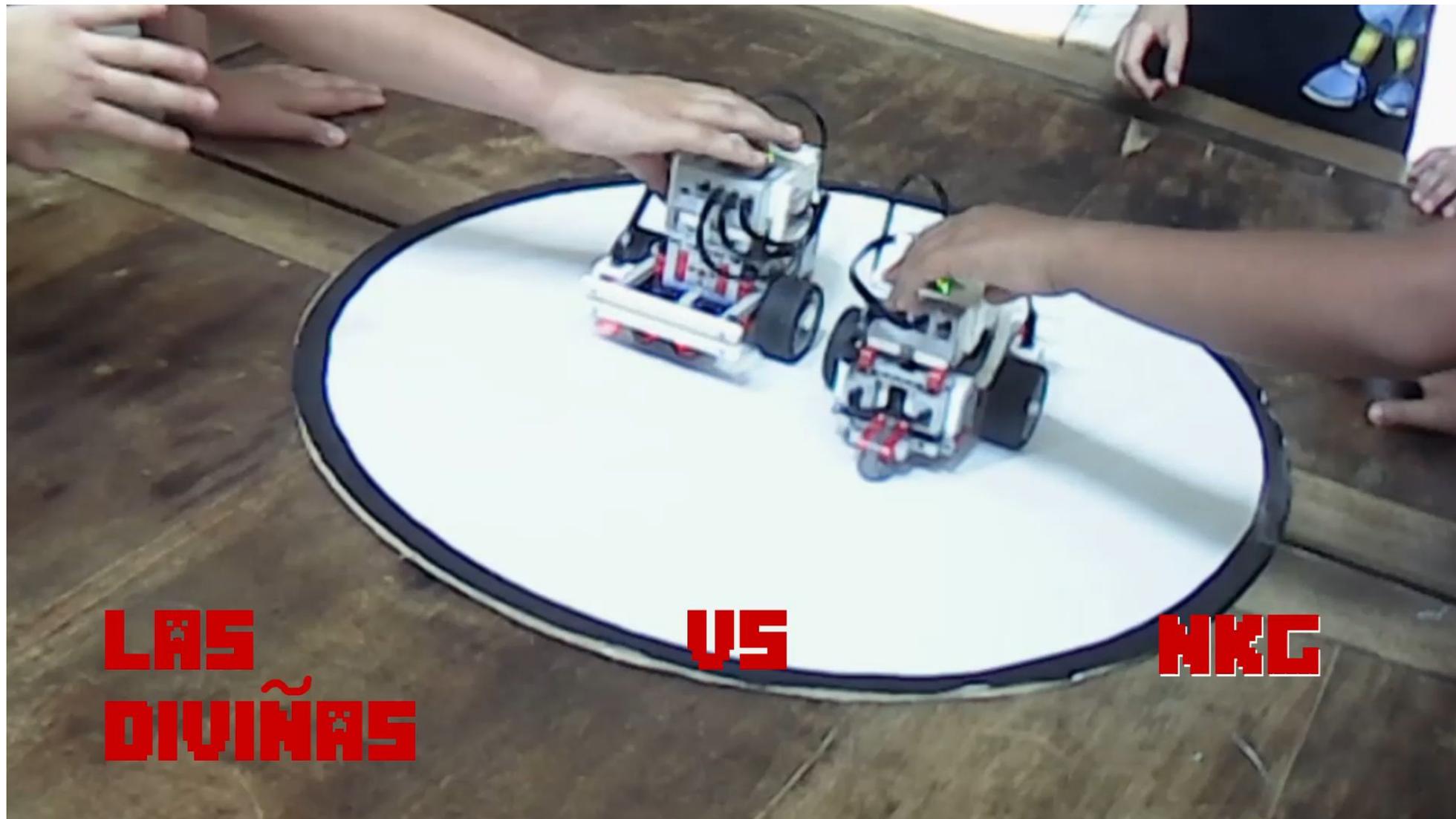


Coding robotica educativa





Coding robotica educativa



**LAS
DIVIÑAS**

VS

NKC

valutazione

Comportamento

Impegno nello studio

Partecipazione

Interesse

Esecuzione dei compiti

Organizzazione del lavoro

Risultati scolastici

Competenze

prove INVALSI classi terze aprile 2023





IL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

NON SOLO LE PROVE INVALSI

IC "VIA LINNEO"
SCUOLA SEC. I GRADO "MAMELI"
SCUOLA SEC. I GRADO "MONVISO"
SCUOLA SEC. I GRADO "MOSCATT"
MILANO

MarinaPaola Mariano
FS VALUTAZIONE INTERNA-ESTERNA DI ISTITUTO



Il Sistema nazionale di valutazione (SNV) costituisce una risorsa strategica per orientare le politiche scolastiche e formative alla crescita culturale, economica e sociale del Paese e per favorire la piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche.

Per migliorare la qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti, l'SNV valuta l'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione.

Il SNV si sviluppa su tre dimensioni:

1. la valutazione delle **istituzioni scolastiche**
2. la valutazione della **dirigenza scolastica**
3. la **valorizzazione del merito professionale dei docenti**

Il Sistema Nazionale di Valutazione è costituito da:

- Invalsi: Istituto nazionale per la valutazione del sistema di istruzione e formazione;
- Indire: Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa;



LE RICERCHE INTERNAZIONALI DI CUI L'ITALIA FA PARTE



Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico. 36 paesi membri



Programme for international Student assesment
80 paesi membri



Trend International Mathematics and Science Study.
67 paesi membri



International Educational Achievement for Progress
International Reading Literacy Study
59 paesi membri



Studio internazionale sull'alfabetizzazione informatica 2023

ICILS: International Computer and Information Literacy Study.

Dopo i precedenti cicli ICILS (2013 e 2018), ICILS 2023 affronterà una questione di interesse critico oggi: quanto sono preparati gli studenti per lo studio, il lavoro e la vita in un mondo digitale?

Lo studio misura le differenze internazionali nell'alfabetizzazione informatica e informativa (CIL) degli studenti di 13 anni (8° grado): la loro capacità di utilizzare i computer per indagare, creare, partecipare e comunicare a casa, a scuola, sul posto di lavoro e nella comunità. I paesi partecipanti hanno anche la possibilità per i propri studenti di completare una valutazione del pensiero computazionale (CT) e degli approcci alla scrittura di programmi e applicazioni software.



Prove standardizzate, censuarie, di Italiano, Matematica, Inglese, per rilevare le competenze in ingresso e in uscita dai percorsi di istruzione italiana, al fine di valutare il sistema di istruzione italiano.

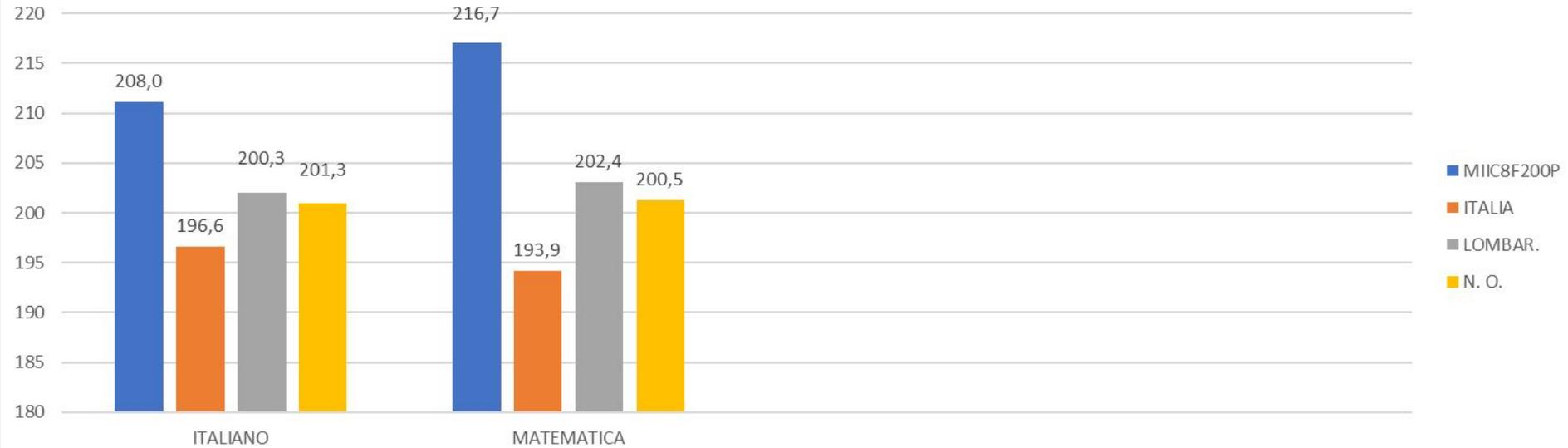


NELLA SCUOLA SEC. I GR. LE PROVE INVALSI NON FANNO PARTE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE, MA SONO REQUISITO NECESSARIO PER ESSERVI AMMESSI.

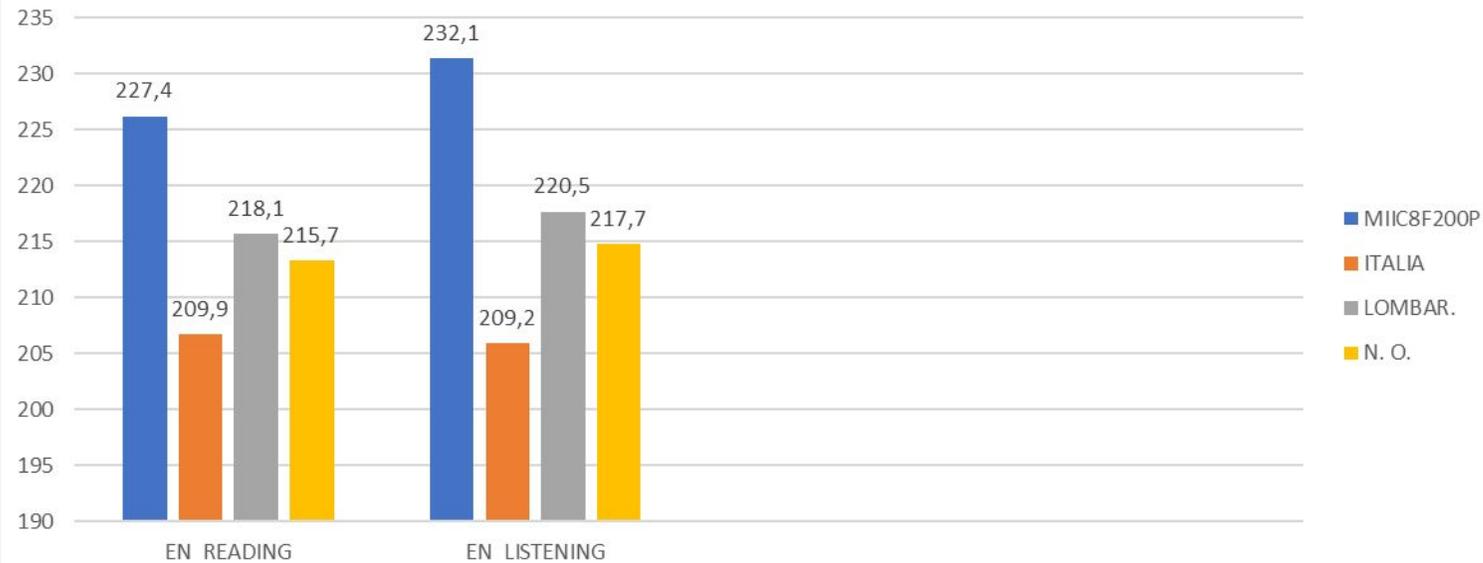
SI SVOLGONO ENTRO IL MESE DI APRILE E SONO SOMMINISTRATE MEDIANTE IL COMPUTER OTTENENDO UN PUNTEGGIO GENERALE IN ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE.

INVALSI RILASCIATA UNA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE CHE LA SCUOLA PROVVEDE A CONSEGNARE AGLI ALUNNI.

ESITI PROVA ITALIANO E MATEMATICA APRILE 2023



ESITI PROVA INGLESE APRILE 2023



INDICE QCER

L'INDICE DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE DESCRIVE LE COMPETENZE LINGUISTICHE ACQUISITE DA CHI STUDIA LE LINGUE STRANIERE IN EUROPA ATTRAVERSO UNA SCALA DI RIFERIMENTO CHE INDIVIDUA TRE FASCE DI COMPETENZA LINGUISTICA, SUDDIVISE A LORO VOLTA IN DUE LIVELLI. NELLA SCUOLA SEC. I GR. IL LIVELLO È A2.

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 8A Italiano ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	MIIC8F200P	220,4	4,5%	10,0%	28,2%	29,6%	27,8%
2018-19	MIIC8F200P	210,3	11,5%	14,1%	24,8%	28,9%	20,7%
2020-21	MIIC8F200P	215,0	5,5%	14,1%	27,5%	31,0%	22,0%
2021-22	MIIC8F200P	211,1	11,0%	13,4%	25,6%	29,1%	20,9%
2022-23	MIIC8F200P	208,0	12,1%	14,7%	24,5%	30,9%	17,7%

Tavola 8B Matematica ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	MIIC8F200P	228,4	4,8%	9,3%	20,0%	28,3%	37,6%
2018-19	MIIC8F200P	216,2	7,0%	15,9%	25,2%	21,9%	30,0%
2020-21	MIIC8F200P	213,3	8,2%	16,4%	24,2%	23,1%	28,1%
2021-22	MIIC8F200P	217,1	6,7%	13,8%	25,2%	26,8%	27,6%
2022-23	MIIC8F200P	216,7	8,8%	14,5%	27,4%	17,9%	31,6%

Tavola 8C Inglese Reading ²³

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	MIIC8F200P	227,7	1,0%	5,2%	93,8%
2018-19	MIIC8F200P	224,8	0,7%	8,9%	90,4%
2020-21	MIIC8F200P	228,5	0,8%	5,9%	93,3%
2021-22	MIIC8F200P	226,2	0,4%	6,3%	93,3%
2022-23	MIIC8F200P	227,4	1,1%	8,0%	90,9%

Tavola 8D Inglese Listening ²³

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	MIIC8F200P	233,4	0,0%	16,6%	83,5%
2018-19	MIIC8F200P	228,0	0,0%	12,2%	87,8%
2020-21	MIIC8F200P	234,6	0,4%	11,0%	88,6%
2021-22	MIIC8F200P	231,4	0,8%	13,4%	85,8%
2022-23	MIIC8F200P	232,1	0,8%	12,9%	86,4%

Ampliamento dell'Offerta Formativa

- **Centro Sportivo Scolastico (Campionati Sportivi Studenteschi)**
- **Attività sportive pomeridiane**
- **Attività musicali: Pianoforte**
- **Corsi pomeridiani d'Inglese e Francese**
- **Corso di Latino**
- **Miglioramento competenze STEM (Coding, Robotica Educativa, Video Editing...)**
- **Miglioramento delle competenze di base per il contrasto alla dispersione scolastica**
- **Orto-cultura (Edu-green)**

PNRR

PNRR scuola 4.0 - Next Generation Classrooms

Ambienti di apprendimento

PNRR scuola 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Formazione alunni e docenti

uscite didattiche e viaggi d'istruzione



Sportello psicologico d'ascolto

- Rivolto a tutti gli studenti della secondaria
- In orario scolastico, su prenotazione
- Previo consenso delle famiglie
- Aperto anche a docenti e genitori

Partecipazione delle famiglie

- **Incontri con i genitori delle classi quinte** – presentazione dell'Offerta Formativa della scuola secondaria 1° grado
- **Open Day** – sabato 20 gennaio 2024
- **Incontri individuali** con i genitori degli alunni delle classi prime, durante il primo mese di scuola
- **Assemblea di classe** di inizio anno scolastico
- **Elezioni rappresentanti** Incontro del D.S. con i rappresentanti di classe neoeletti
- **Colloqui individuali** durante l'orario di ricevimento dei docenti
- **Registro Elettronico**
- **Comitato Genitori (Co. Ge.)**

iscrizioni online

sul sito web <https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>

L'iscrizione si realizza:

- da parte delle famiglie **dalle ore 8.00 del 18 gennaio ed entro le ore 20.00 del 10 febbraio 2024**
- **Modalità di presentazione della domanda d'iscrizione:** “Piattaforma Unica”, utilizzando le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di Identità Elettronica), CNS (Carta Nazionale dei Servizi) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature).
- Le domande arrivate per prime non hanno diritto di precedenza nell'iscrizione

criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione

I seguenti criteri saranno applicati per l'esame delle domande di iscrizione alla scuola secondaria di primo grado pervenute nei tempi stabiliti dal Ministero.

Le domande presentate successivamente, anche ad anno avviato, saranno prese in considerazione secondo la data di presentazione, in caso di disponibilità di posti

Scuola secondaria 1° grado	Punteggio
Alunni appartenenti al bacino del plesso richiesto	10
Alunni provenienti da un plesso di Primaria dell'Istituto	9
Alunni con uno o più fratelli o sorelle già iscritti nel plesso richiesto	6
Alunni con uno o più fratelli o sorelle in altro plesso dell'Istituto (non cumulabile col precedente)	5
Alunni appartenenti al bacino di un plesso dell'Istituto diverso da quello richiesto	5
Alunni con disabilità certificata	4

Istituto Comprensivo “Via Linneo”
scuola secondaria di primo grado
codice meccanografico MIMM8F201Q
sedi: Mamelì – Monviso - Moscati

Via Linneo, 2 – 20145 MILANO

Tel: 02.88.44.89.86

MIIC8F200P@ISTRUZIONE.IT

MIIC8F200P@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.icvialinneo.edu.it

grazie per l'attenzione