

Lunedì 12 dicembre 2022

**SCUOLA  
PRIMARIA  
MANTEGNA  
MOSCATI**



# In viaggio nella nostra scuola

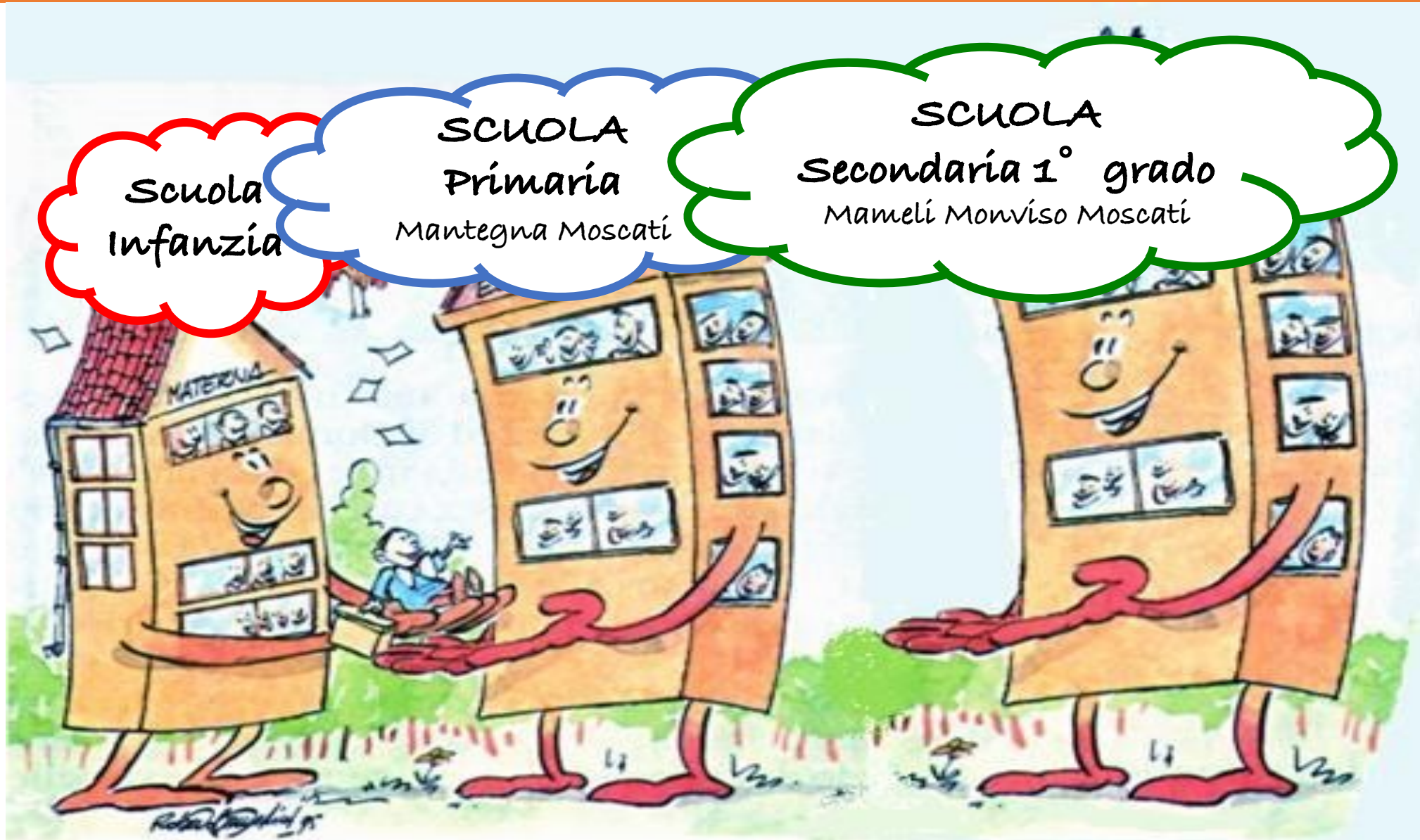
“La scuola è uno spazio aperto anche quando è al chiuso.  
È un luogo pieno di parole e idee, dove bambine e bambini  
di tutti i tipi si scambiano i pensieri, le penne,  
la merenda, e qualche volta gli abbracci.  
Dove le maestre e i maestri insegnano a immaginare,  
a sbagliare, a vivere.

*È un tesoro prezioso, da proteggere e amare.”*



*Parole di Luca Tortolini e immagini di Marco Somà*

# ISTITUTO COMPRENSIVO "Via Linneo, 2"





Il Piano dell'Offerta  
Formativa assume  
come riferimento  
**CENTRALITÀ  
DELLA PERSONA  
IN CRESCITA**

**UNO SGUARDO  
ALL'IDENTITÀ  
DELLA NOSTRA SCUOLA**

**UGUAGLIANZA  
RISPETTO DELLE DIFFERENZE**

**VALORIZZAZIONE  
DELLE INDIVIDUALITÀ**

**ACCOGLIENZA  
E INTEGRAZIONE**

**IN UN AMBIENTE STIMOLANTE E  
RICCO DI PERCORSI SIGNIFICATIVI**

AUTONOMIA

CREATIVITÀ

SOCIALITÀ

LE NOSTRE PAROLE CHIAVE





**PROGETTUALITÀ A 360°**

DIVERSITÀ  
TEMPO DI TUTTI  
RISPETTO DELLE FATICHE

EMOZIONI



**UN BASTIMENTO CARICO DI...**



AREA LINGUISTICA

AREA SCIENTIFICA

AREA ANTROPOLOGICA

AREA ESPRESSIVA

# PROGETTAZIONE DIDATTICA

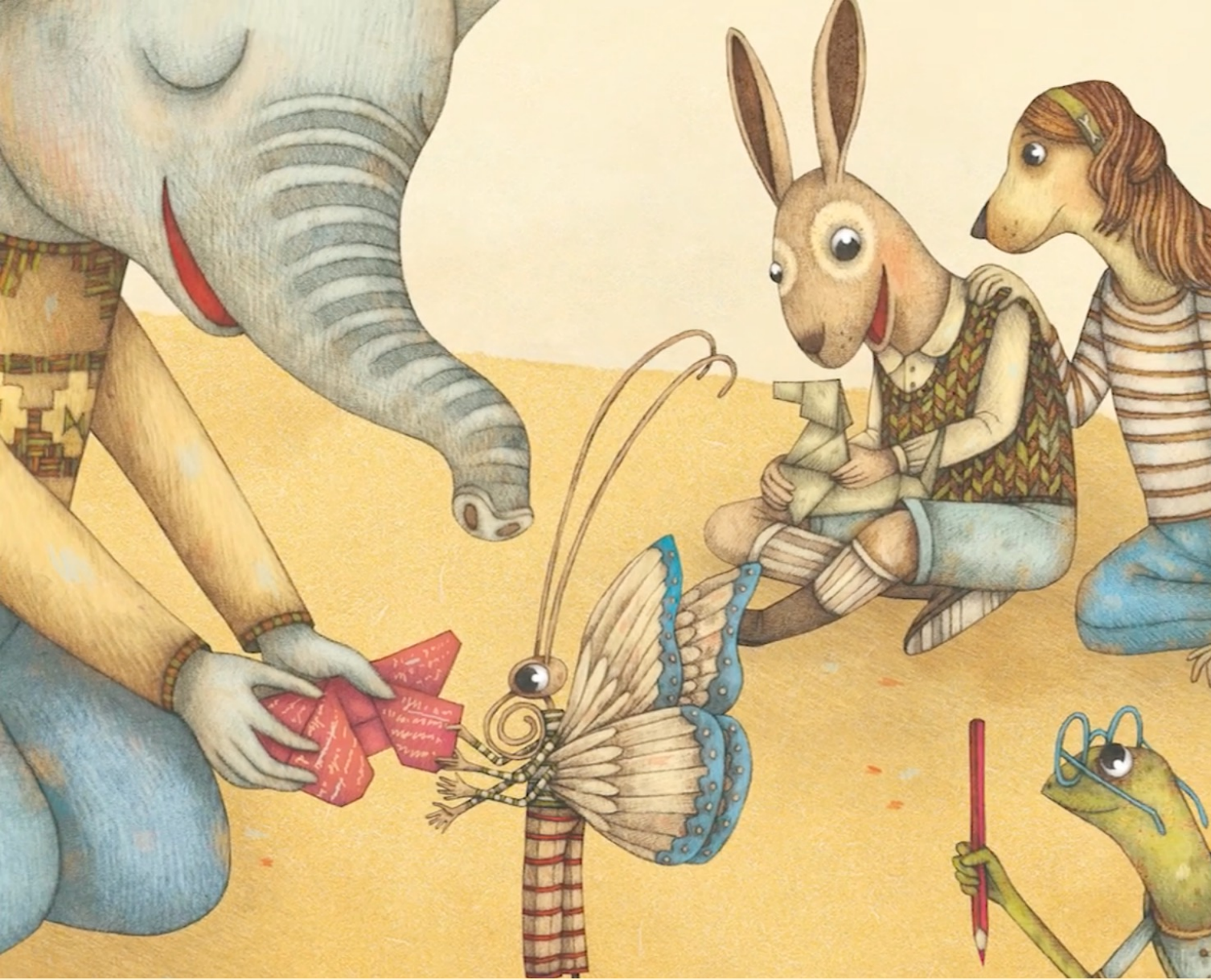


# INCLUSIONE

**ALUNNI STRANIERI**

**ALUNNI CON BISOGNI  
EDUCATIVI SPECIALI**

**PERCORSI PER FAVORIRE  
IL SUCCESSO FORMATIVO  
E VALORIZZARE LE ECCELLENZE**



*Nella scuola ci sono le bambine e i bambini. Sono di tanti tipi e di tante forme. Con i propri gusti e i propri interessi. La somma di tutte le differenze compone la scuola.*

# **ATTIVITÀ LABORATORIALI**

**LABORATORI  
INTERDISCIPLINARI**

**PREPARAZIONE ALL'ESAME  
PER LA CERTIFICAZIONE  
LINGUISTICA**

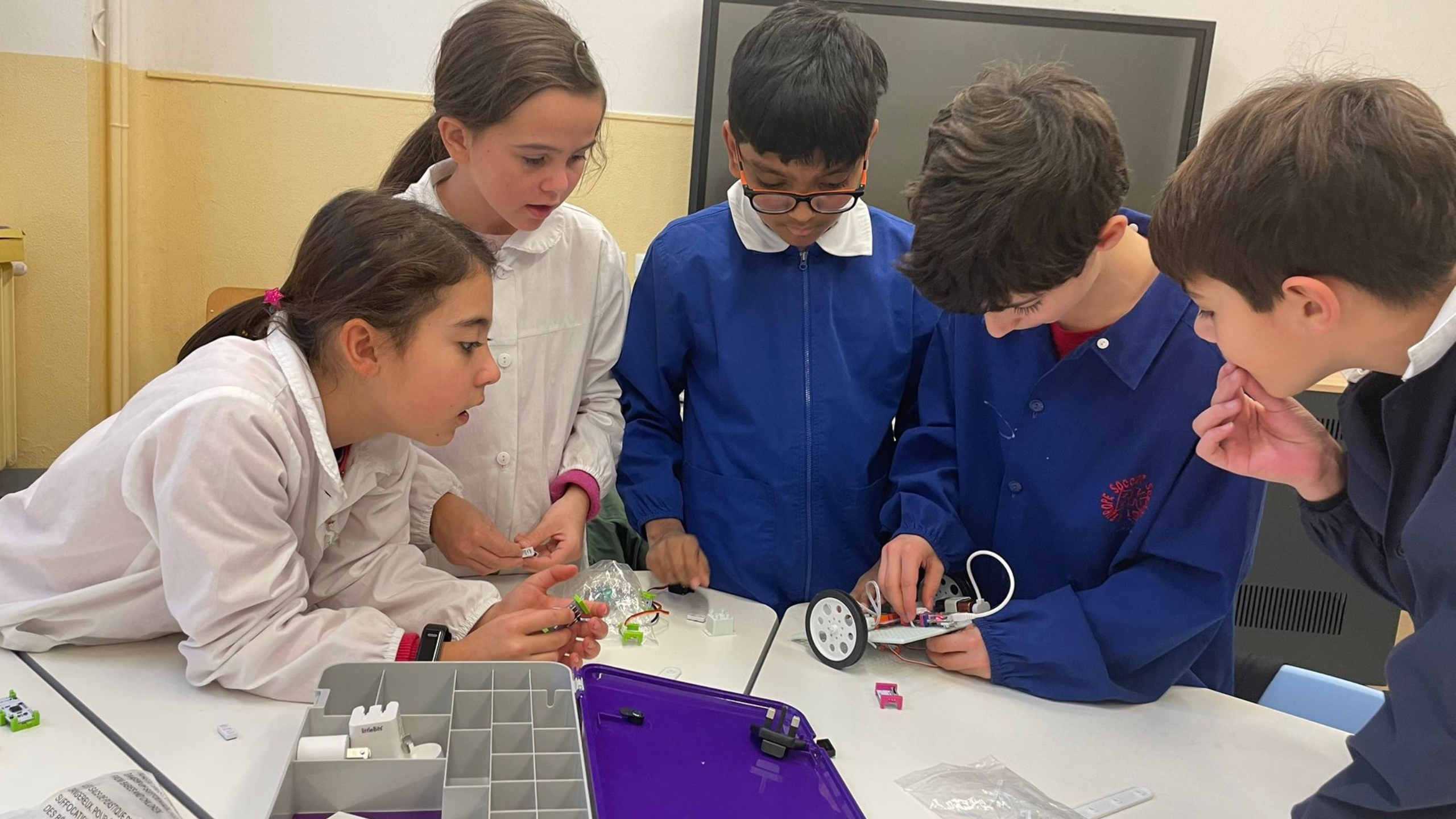




**ATTIVITÀ IN CLASSE  
E NEI LABORATORI**







Proposta formativa centrata sulla promozione del benessere psicofisico e sulle potenzialità espressive, per la valorizzazione dei diversi linguaggi, della creatività e della sperimentazione

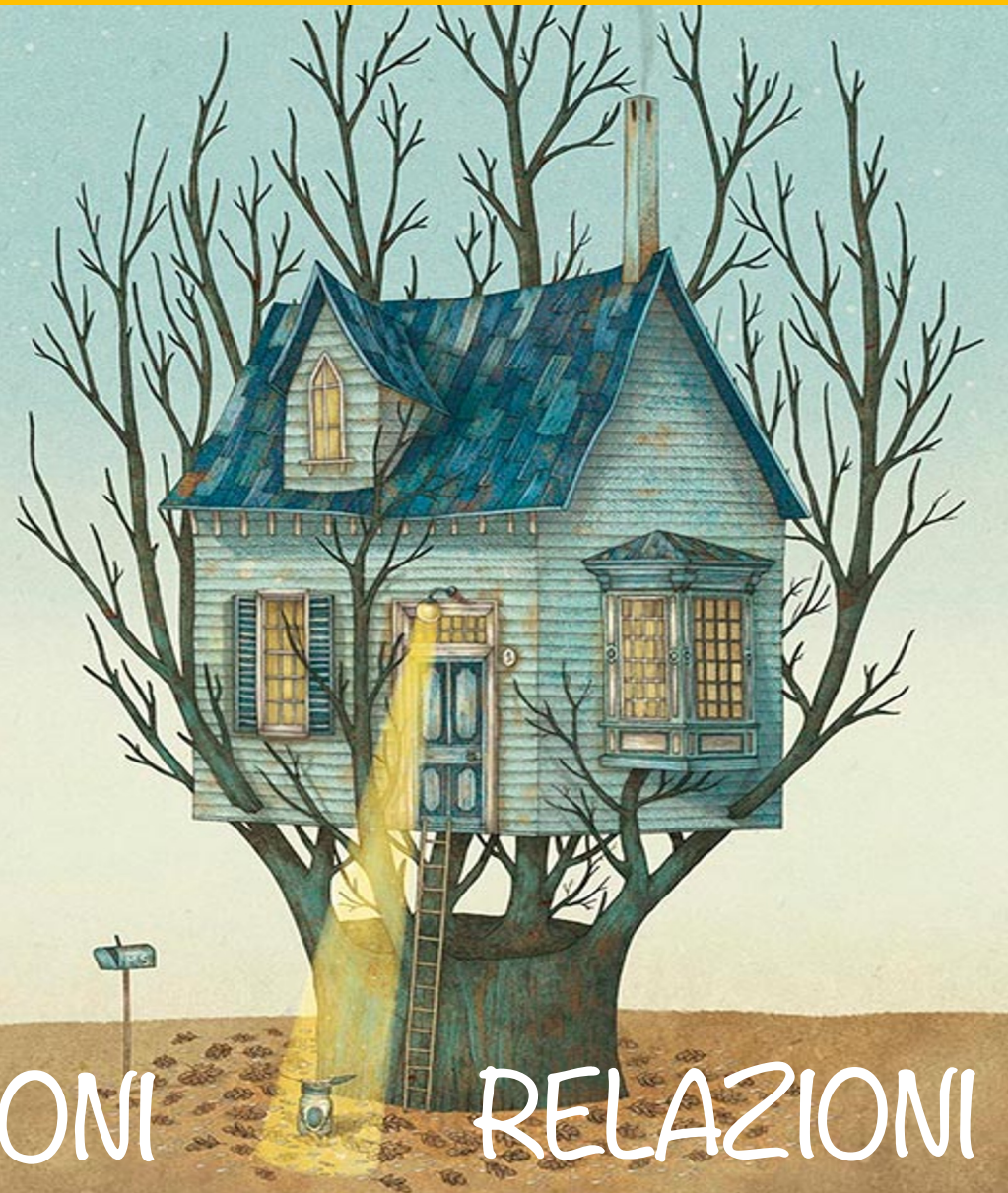


**MUSICA, TEATRO, ARTE, MOVIMENTO, SPORT...**

# LABORATORIO DI PSICOMOTRICITÀ

## SPAZIO SPECIALE

DEDICATO AL CORPO,  
AL MOVIMENTO,  
AL GIOCO NON PREDEFINITO.



APPRENDIMENTO

EMOZIONI

RELAZIONI











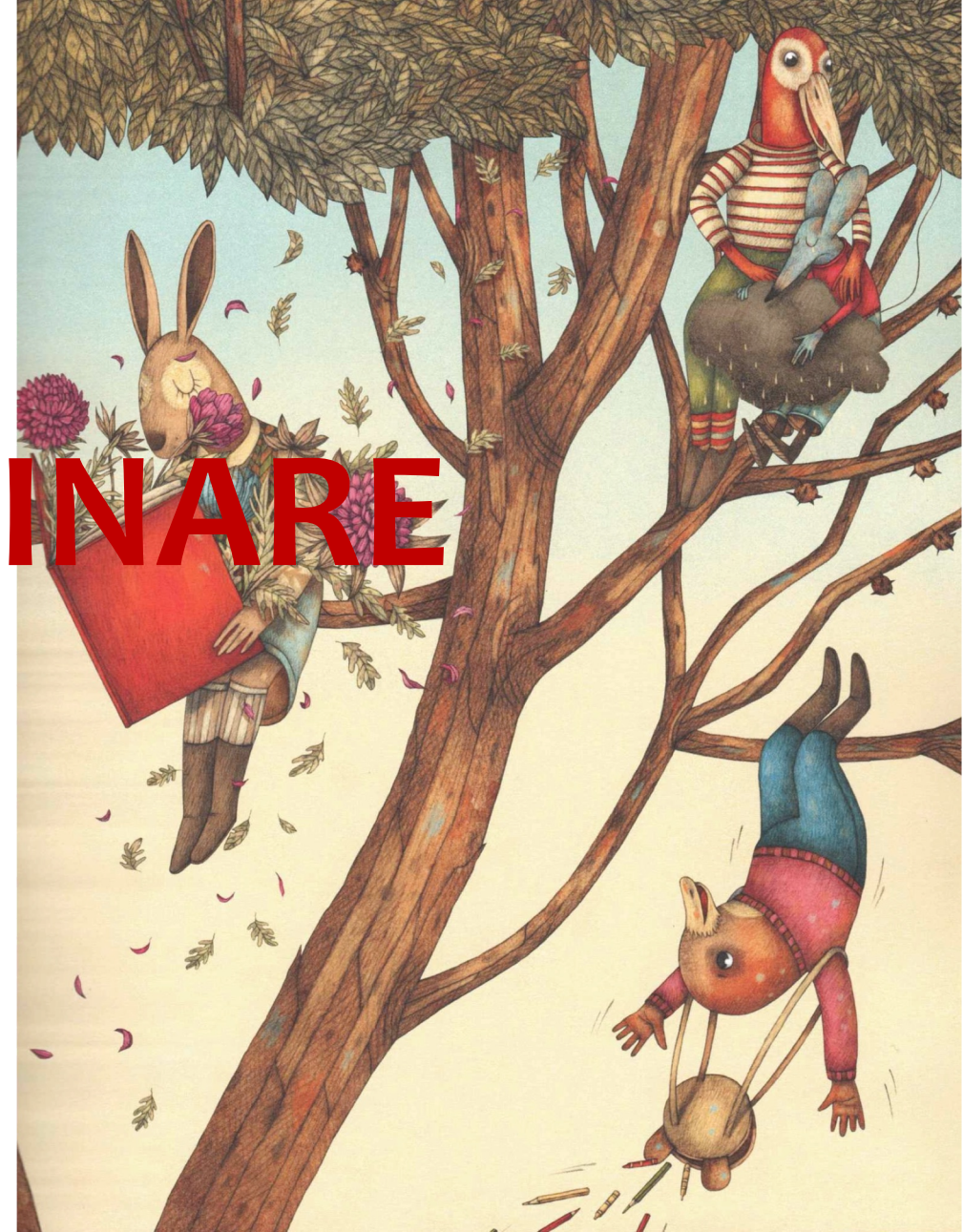
# EDUCAZIONE CIVICA



## TEMA INTERDISCIPLINARE

**Didattica**

**Progetti  
specifici**



# RACCORDO E CONTINUITÀ



**SCUOLA  
DELL'INFANZIA**

**SCUOLA  
SECONDARIA  
DI PRIMO  
GRADO**



# BIBLIOTECA

## SERVIZIO PRESTITO

Genitori associazioni

## LABORATORI DI ANIMAZIONE ALLA LETTURA

## SETTIMANA DELLA LETTURA

## INIZIATIVE EDITORIALI





**IL TEMPO SCUOLA**



**40 h**

- Dal lunedì al venerdì ore 8.30/16.30.  
(con mensa obbligatoria)

**30 h**

- Dal lunedì al venerdì ore 8.30/12.30 – 14.30/16.30  
(con pranzo a casa e rientri pomeridiani obbligatori)

**27 h**

- Lunedì/Martedì/Giovedì ore 8.30/12.30 – 14.30/16.30
- Mercoledì/Venerdì ore 8.30/13.00  
(con pranzo a casa e rientri pomeridiani obbligatori)

**24 h**

- Lunedì/Mercoledì/Venerdì ore 8.30/12.30
- Martedì/Giovedì ore 8.30/12.30 – 14.30/16.30  
(con pranzo a casa e rientri pomeridiani obbligatori)

# GIORNATA TIPO CLASSE PRIMA:

8,25 - 10,30 Accoglienza e lezione

10,30 - 10,45 Intervallo

10,45 - 12,30 Lezione

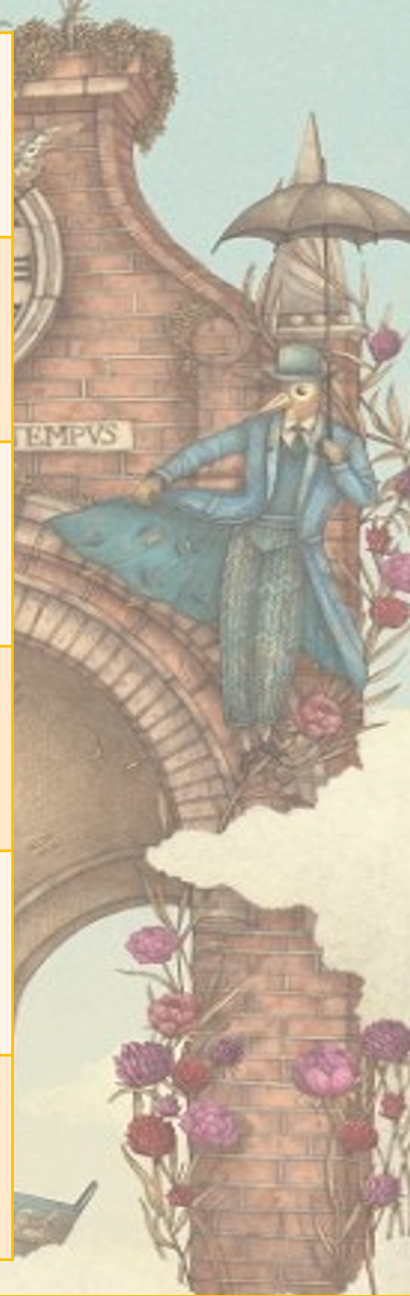
12,30 - 14,30 Pranzo e intervallo

14,30 - 16,25 Lezione

**IL TEMPO SCUOLA A 40 ORE**



	ACCOGLIENZA LEZIONE	INTERVALLO	LEZIONE	PRANZO INTERVALLO	LEZIONE	TOTALE ORE
<b>PRIME</b>	8.25 – 10.25	10.25 – 10.35	10.35 - 12.25	12.25 – 14.25	14.25 – 16.25	8.00
<b>SECONDE</b>	8.30 – 10.30	10.30 – 10.40	10.40 – 12.25	12.25 – 14.30	14.30 – 16.30	8.00
<b>TERZE</b>	8.30 – 10.30	10.30 – 10.40	10.40 – 12.30	12.30 – 14.30	14.30 – 16.30	8.00
<b>QUARTE</b>	8.35 – 10.30	10.30 – 10.40	10.40 – 12.30	12.30 – 14.30	14.30 – 16.35	8.00
<b>QUINTE</b>	8.35 – 10.30	10.30 – 10.40	10.40 – 12.30	12.30 – 14.30	14.30 – 16.35	8.00



# ADATTAMENTO DEL TEMPO SCUOLA

# IL TEMPO DELLE DISCIPLINE

DISCIPLINA	Ore settimanali per classe				
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua italiana	8	7	7	7	7
Matematica	6	6	6	6	6
Scienze	2	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2	2	2
Motoria	2	2	1	1	1
Musica	2	2	2	2	2
Lingua straniera	1	2	3	3	3
IRC o attività alternativa	2	2	2	2	2
Educazione civica	Disciplina trasversale				



# SPAZI PLESSO MANTEGNA





**ESTERNO**



LABORATORIO DI SCIENZE



AULA DI INFORMATICA







PALESTRA





PALESTRINA

# AUDITORIUM





GIARDINO



SALONE





**AULA DI PITTURA**



**AULA DI PITTURA**

# SPAZI PLESSO MOSCATI





ESTERNO





CORTILE



INTERNI

# AULE



# BIBLIOTECA





CORRIDOIO

REFETTORIO





AULA 2.0



**PALESTRA**



PALESTRINA



# SERVIZI

## MENSA

è garantita l'assistenza  
da parte del personale docente

## PRE-SCUOLA E GIOCHI SERALI

Personale del Comune di Milano



**PROVE  
INVALSI**



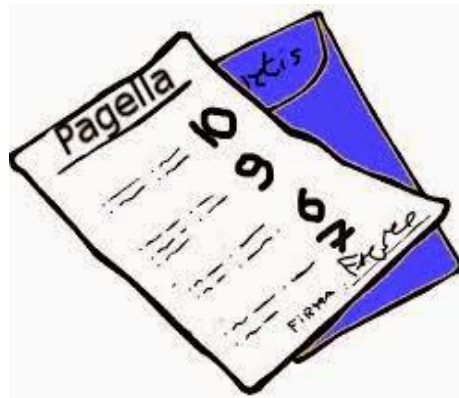
**VALUTAZIONE**



**VALUTAZIONE**

## LA NUOVA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

**PRIMA**



**ORA**

ORDINANZA MINISTERIALE  
N°172  
DEL 4 DICEMBRE 2020  
E LINEE GUIDA



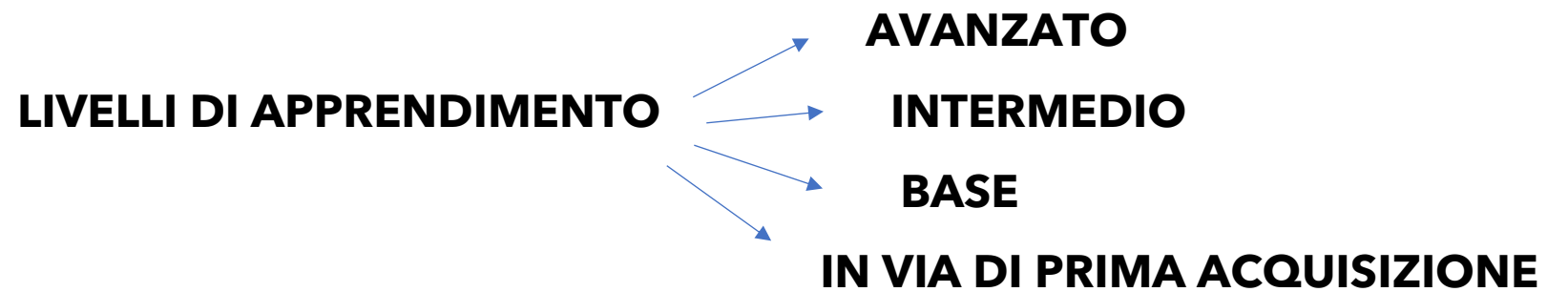
Valutazione periodica e finale degli apprendimenti  
delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria

**NON PIÙ UNA MISURAZIONE DEL RENDIMENTO NELLA MATERIA, MA L'ACCOMPAGNAMENTO DEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO DELL'ALUNNO, INDIVIDUANDO I SUOI PUNTI DI FORZA E QUELLI DI DEBOLEZZA SU CUI LAVORARE MAGGIORMENTE.**

**I LIVELLI DI APPRENDIMENTO: NON PIÙ UN VOTO UNICO PER OGNI DISCIPLINA, MA GLI INSEGNANTI VALUTANO, PER CIASCUN ALUNNO, IL LIVELLO DI ACQUISIZIONE DEI SINGOLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALL'INTERNO DI OGNI SINGOLA MATERIA.**



**VALUTAZIONE**



**CRITERI PER DESCRIVERE GLI APPRENDIMENTI:**

- **AUTONOMIA**
- **CONTINUITÀ**
- **TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (NOTA E NON NOTA)**
- **RISORSE MOBILITATE**





Sistema Nazionale di Valutazione

# IL SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE

NON SOLO LE PROVE INVALSI

IC "VIA LINNEO"  
SCUOLA PRIMARIA "FERRANTE APORTI"  
SCUOLA PRIMARIA "MOSCATI-SFORZA"  
MILANO

Docente MarinaPaola Mariano  
FS VALUTAZIONE INTERNA-ESTERNA DI ISTITUTO



Il Sistema nazionale di valutazione (SNV) costituisce una risorsa strategica per orientare le politiche scolastiche e formative alla crescita culturale, economica e sociale del Paese e per favorire la piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche.

Per migliorare la qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti, l'SNV valuta l'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione.

Il SNV si sviluppa su tre dimensioni:

1. la valutazione delle **istituzioni scolastiche**
2. la valutazione della **dirigenza scolastica**
3. la **valorizzazione del merito professionale dei docenti**

Il Sistema Nazionale di Valutazione è costituito da:

- Invalsi: Istituto nazionale per la valutazione del sistema di istruzione e formazione;
- Indire: Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa;



# LE RICERCHE INTERNAZIONALI DI CUI L'ITALIA FA PARTE



organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico. 36 paesi membri.



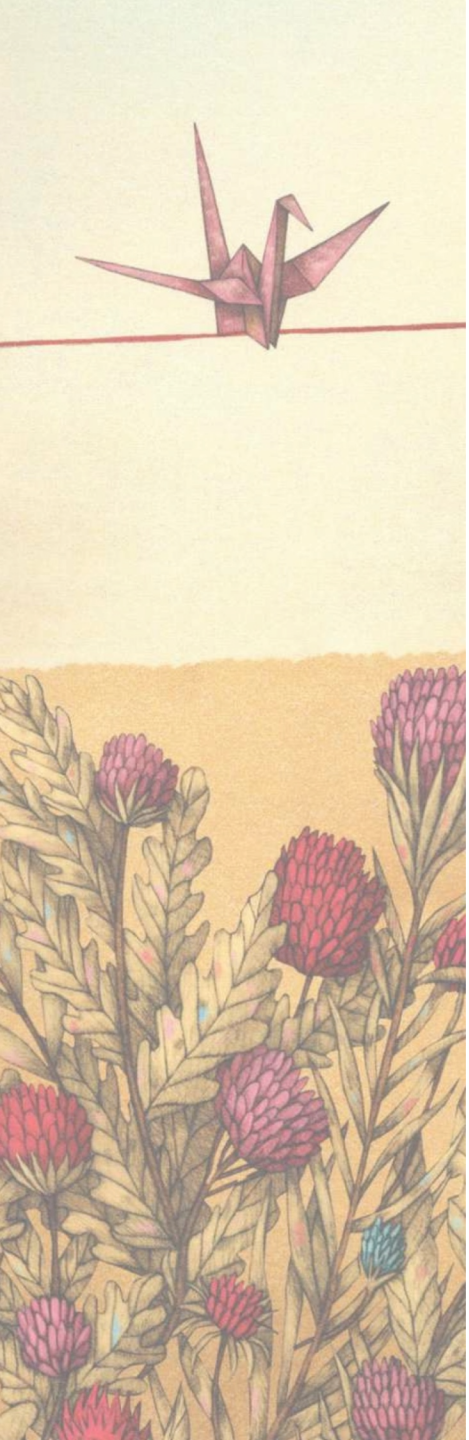
Programme for international Student assessment.  
80 paesi membri.



Trend International Mathematics and Science Study.  
67 paesi membri.



International Educational Achievement for Progress  
International Reading Literacy Study. 59 paesi  
partecipanti.



## Studio internazionale sull'alfabetizzazione informatica 2023

**ICILS:** International Computer and Information Literacy Study.

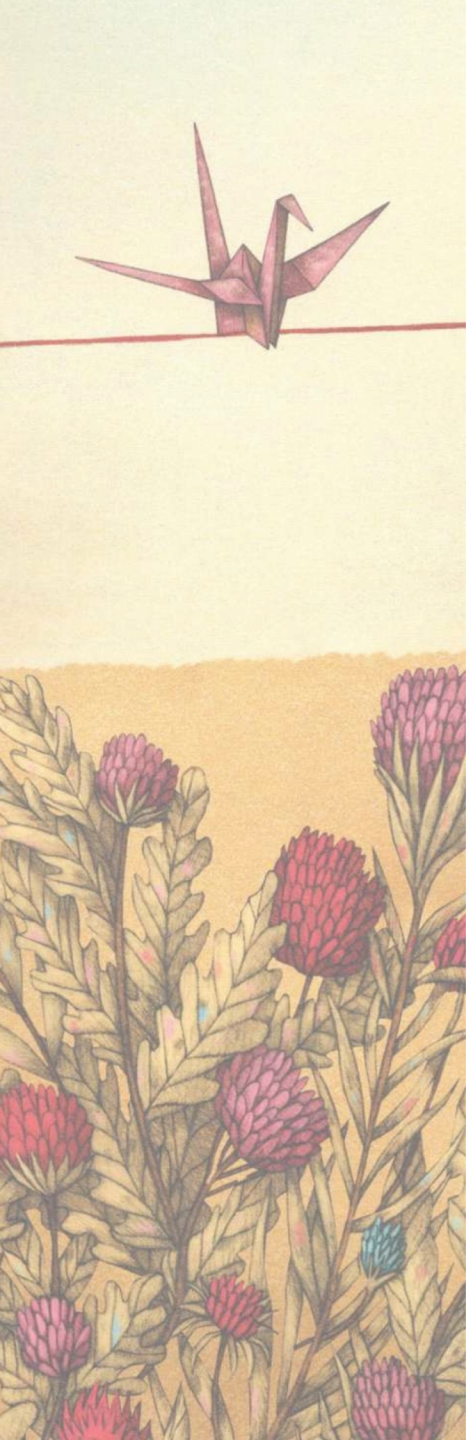
Dopo i precedenti cicli ICILS ( 2013 e 2018 ), ICILS 2023 affronterà una questione di interesse critico oggi: quanto sono preparati gli studenti per lo studio, il lavoro e la vita in un mondo digitale?

Lo studio misura le differenze internazionali nell'alfabetizzazione informatica e informativa (CIL) degli studenti di 13 anni (8° grado): la loro capacità di utilizzare i computer per indagare, creare, partecipare e comunicare a casa, a scuola, sul posto di lavoro e nella comunità. I paesi partecipanti hanno anche la possibilità per i propri studenti di completare una valutazione del pensiero computazionale (CT) e degli approcci alla scrittura di programmi e applicazioni software.



Prove standardizzate, censuarie, di Italiano, Matematica, Inglese, per rilevare le competenze in ingresso e in uscita dai percorsi di istruzione italiana, al fine di valutare il sistema di istruzione italiano.





## **LA PROVA INVALSI NELLA SCUOLA PRIMARIA**

**II Primaria (prova cartacea): Italiano, Prova di lettura (solo per le classi campione), Matematica.**

**V Primaria (prova cartacea): Inglese (A1, lettura e ascolto), Italiano e questionario studente, Matematica e questionario studente.**

**Le Prove si svolgono in tre giornate distinte nel mese di maggio,**

**3 — 5 — 9 maggio 2023.**

**Sono contemporanee in tutta Italia. Partecipano tutti gli alunni delle classi II e V e i risultati vengono poi restituiti alle scuole agli inizi dell'anno scolastico successivo.**



## ESITI PROVA DI ITALIANO E MATEMATICA MAGGIO 2022



### ANDAMENTO DEGLI ULTIMI ANNI

#### CLASSI II

#### ITALIANO

#### Lomb.

#### N.O.

#### Italia

Anno	MIIC8F200P	MA-MO	ITALIA	Lomb.	N.O.	Italia
2018-19	MIIC8F200P	60,1	212,7	↑	↑	↑
2020-21	MIIC8F200P	59,5	214,8	↑	↑	↑
2021-22	MIIC8F200P	69,9	215,3	↑	↑	↑

### ANDAMENTO DEGLI ULTIMI ANNI

#### CLASSI II

#### MATEMATICA

#### Lomb.

#### N.O.

#### Italia

Anno	MIIC8F200P	MA-MO	ITALIA	Lomb.	N.O.	Italia
2018-19	MIIC8F200P	59,8	205,8	↑	↑	↑
2020-21	MIIC8F200P	50,9	205,4	↑	↑	↑
2021-22	MIIC8F200P	59,3	208,1	↑	↑	↑



## ANDAMENTO DEGLI ULTIMI ANNI

### CLASSI V

### ITALIANO

Lomb. N.O. Italia

Anno	MIIC8F200P	Valore	Valore	Variazione	Qualità	Lomb.	N.O.	Italia
2018-19	MIIC8F200P	66,2	208,7	-0,9	alto	↑	↑	↑
2020-21	MIIC8F200P	57,8	211,1	-1,8	alto	↔	↑	↑
2021-22	MIIC8F200P	60,6	210,1	+1,8	alto	↑	↑	↑

### CLASSI V

### MATEMATICA

Lomb. N.O. Italia

Anno	MIIC8F200P	Valore	Valore	Variazione	Qualità	Lomb.	N.O.	Italia
2018-19	MIIC8F200P	62,2	208,5	-1,3	alto	↑	↑	↑
2020-21	MIIC8F200P	55,7	198,4	-4,1	alto	↔	↔	↔
2021-22	MIIC8F200P	55,0	206,1	-1,2	alto	↑	↑	↑



## READING

## ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI

Lomb. N.O. Italia

Anno	MIIC8F200P	Valore	Variazione	Qualità	Lomb.	N.O.	Italia	
2018-19	MIIC8F200P	82,1	212,9	-0,8	alto	↑	↑	↑
2020-21	MIIC8F200P	78,7	199,7	+7,5	alto	↓	↓	↔
2021-22	MIIC8F200P	78,8	209,5	+6,8	alto	↔	↑	↑

## LISTENING

Lomb. N.O. Italia

Anno	MIIC8F200P	Valore	Variazione	Qualità	Lomb.	N.O.	Italia	
2018-19	MIIC8F200P	74,6	216,4	+1,0	alto	↑	↑	↑
2020-21	MIIC8F200P	70,0	208,8	+1,5	alto	↔	↔	↑
2021-22	MIIC8F200P	75,3	210,8	+10,2	alto	↔	↔	↑

# CRITERI DI ACCOGLIENZA



10 PUNTI

- Alunni appartenenti al bacino del plesso richiesto

9 PUNTI

- Alunni provenienti dalla Scuola dell'Infanzia dell'Istituto

6 PUNTI

- Alunni con uno o più fratelli o sorelle già iscritti nel plesso richiesto

5 PUNTI

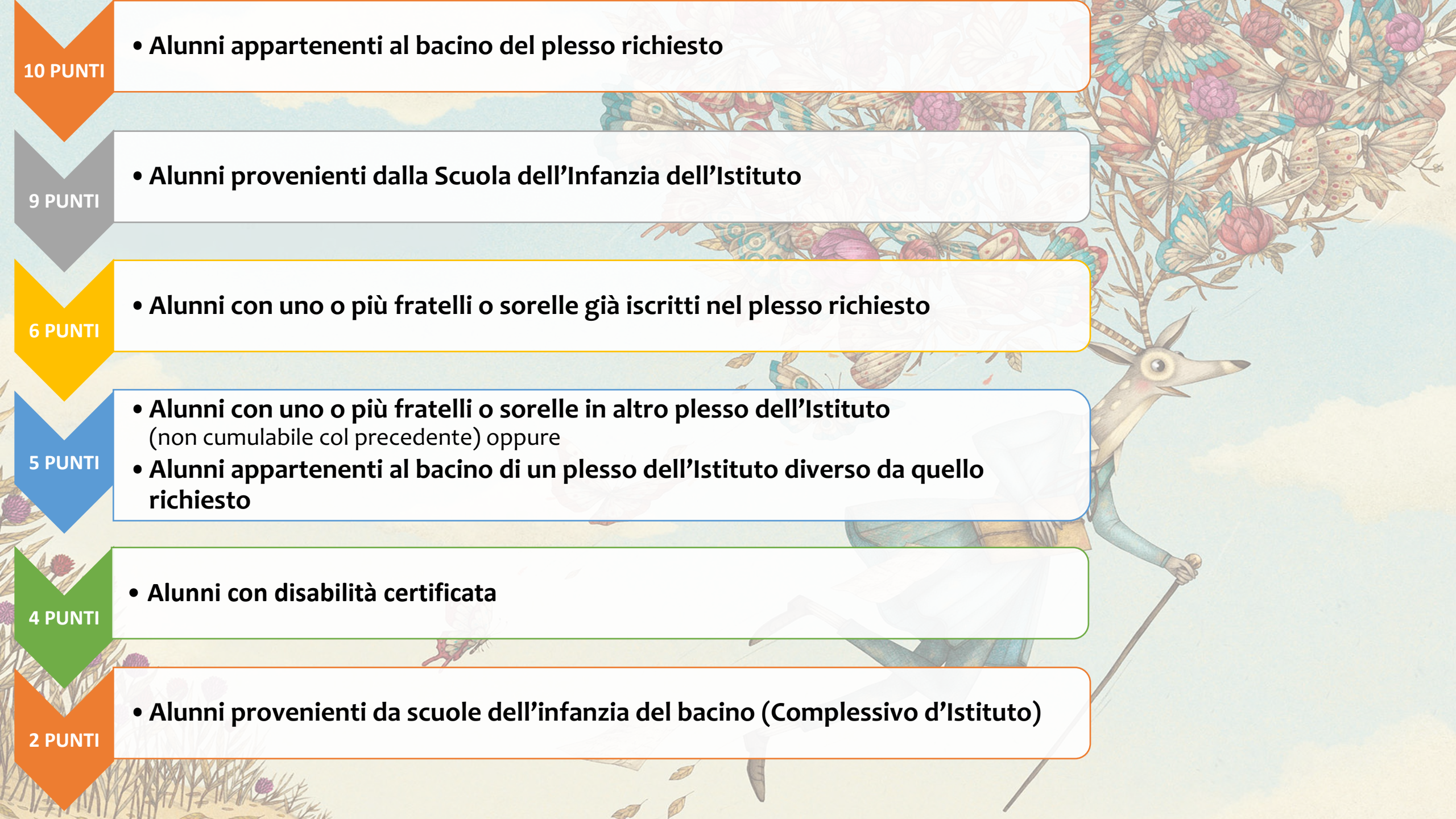
- Alunni con uno o più fratelli o sorelle in altro plesso dell'Istituto (non cumulabile col precedente) oppure
- Alunni appartenenti al bacino di un plesso dell'Istituto diverso da quello richiesto

4 PUNTI

- Alunni con disabilità certificata

2 PUNTI

- Alunni provenienti da scuole dell'infanzia del bacino (Complessivo d'Istituto)



**Se volete conoscere più da vicino la nostra scuola...  
le maestre e i bambini delle classi quinte vi aspettano:**



**Martedì 17 gennaio  
dalle ore 14.30 alle 16  
nella scuola di via Mantegna**

**Giovedì 19 gennaio  
dalle ore 14.30 alle 16  
nella scuola di via Moscati**



“La scuola  
è uno spazio aperto  
anche quando  
è al chiuso.  
Cambia sempre  
perché ogni giorno  
c'è qualcosa  
di nuovo.”





**ISTITUTO COMPRENSIVO  
“VIA LINNEO”**

Via Linneo, 2  
20145 Milano

**Tel. 0288448986/7/8**

**Fax 0288448990**

**E-mail:  
[miic8f20op@istruzione.it](mailto:miic8f20op@istruzione.it)**

**Pec:  
[miic8f20op@pec.istruzione.it](mailto:miic8f20op@pec.istruzione.it)**

**Inserire sito**



Grazie alle parole  
e alle immagini di Luca Tortolini  
e Marco Somà

Grazie

