

Lunedì 11 dicembre 2023

**SCUOLA
PRIMARIA
MANTEGNA
MOSCATI**



In viaggio nella nostra scuola

“La scuola è uno spazio aperto anche quando è al chiuso.

È un luogo pieno di parole e idee, dove bambine e bambini di tutti i tipi si scambiano i pensieri, le penne,

la merenda, e qualche volta gli abbracci.

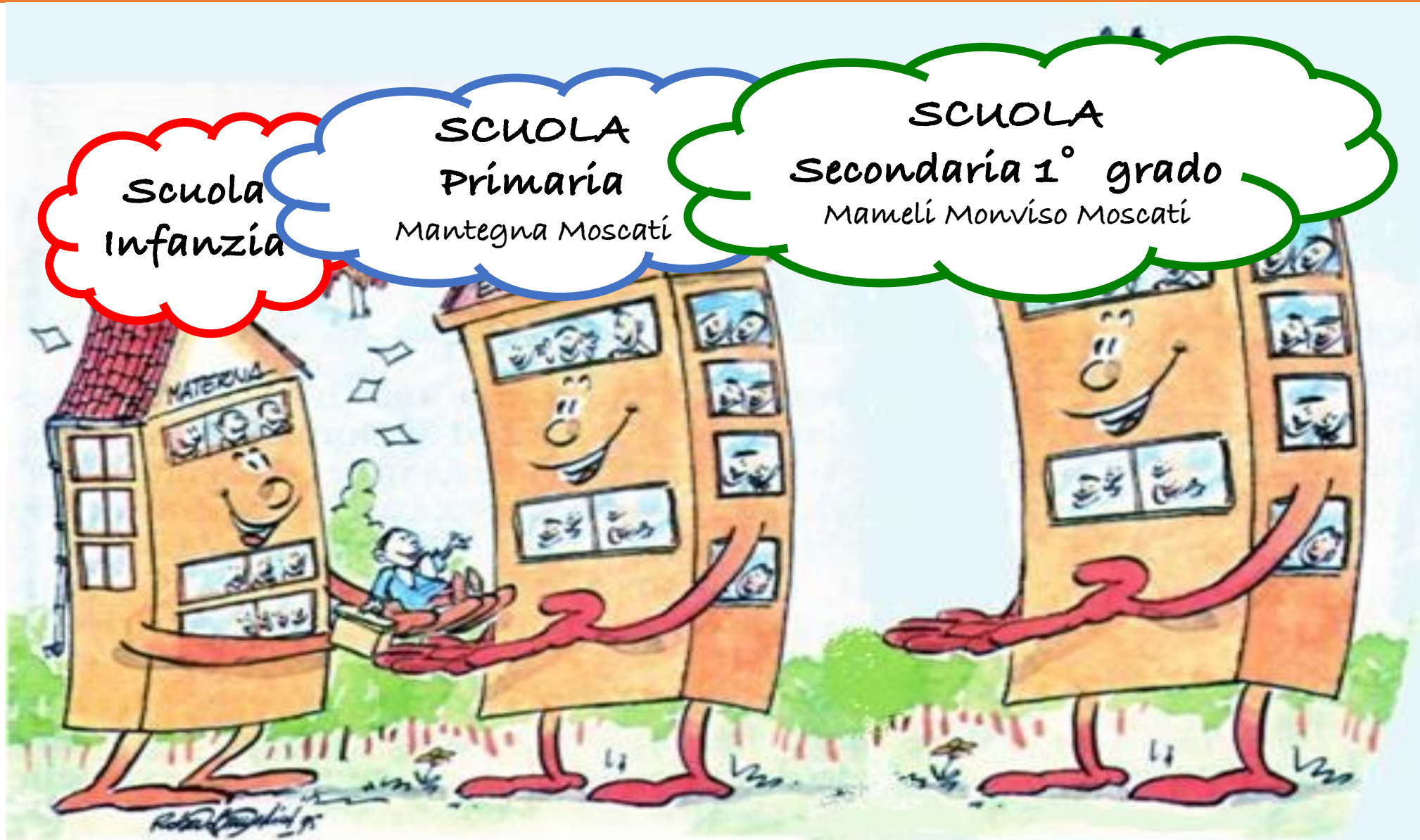
Dove le maestre e i maestri insegnano a immaginare, a sbagliare, a vivere.

È un tesoro prezioso, da proteggere e amare.”



Parole di Luca Tortolini e immagini di Marco Somà

ISTITUTO COMPRENSIVO "Via Linneo, 2"





UNO SGUARDO ALL'IDENTITÀ DELLA NOSTRA SCUOLA

Il Piano dell'Offerta
Formativa assume
come riferimento
**CENTRALITÀ
DELLA PERSONA
IN CRESCITA**

IN UN AMBIENTE STIMOLANTE E RICCO DI PERCORSI SIGNIFICATIVI



AUTONOMIA

CREATIVITÀ

SOCIALITÀ

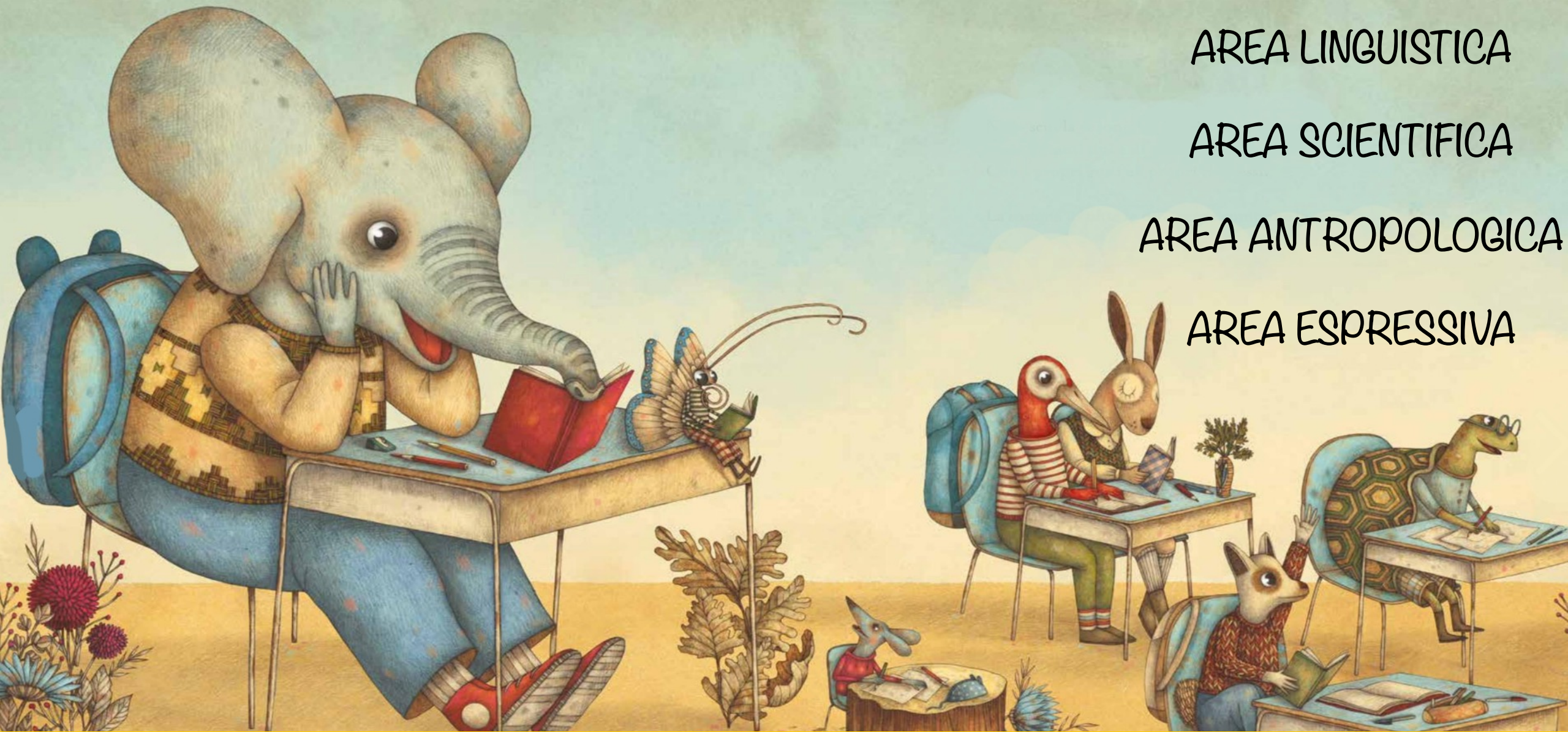
LE NOSTRE PAROLE CHIAVE

DIVERSITÀ
TEMPO DI TUTTI
RISPETTO DELLE FATICHE

EMOZIONI



UN BASTIMENTO CARICO DI...



AREA LINGUISTICA

AREA SCIENTIFICA

AREA ANTROPOLOGICA

AREA ESPRESSIVA

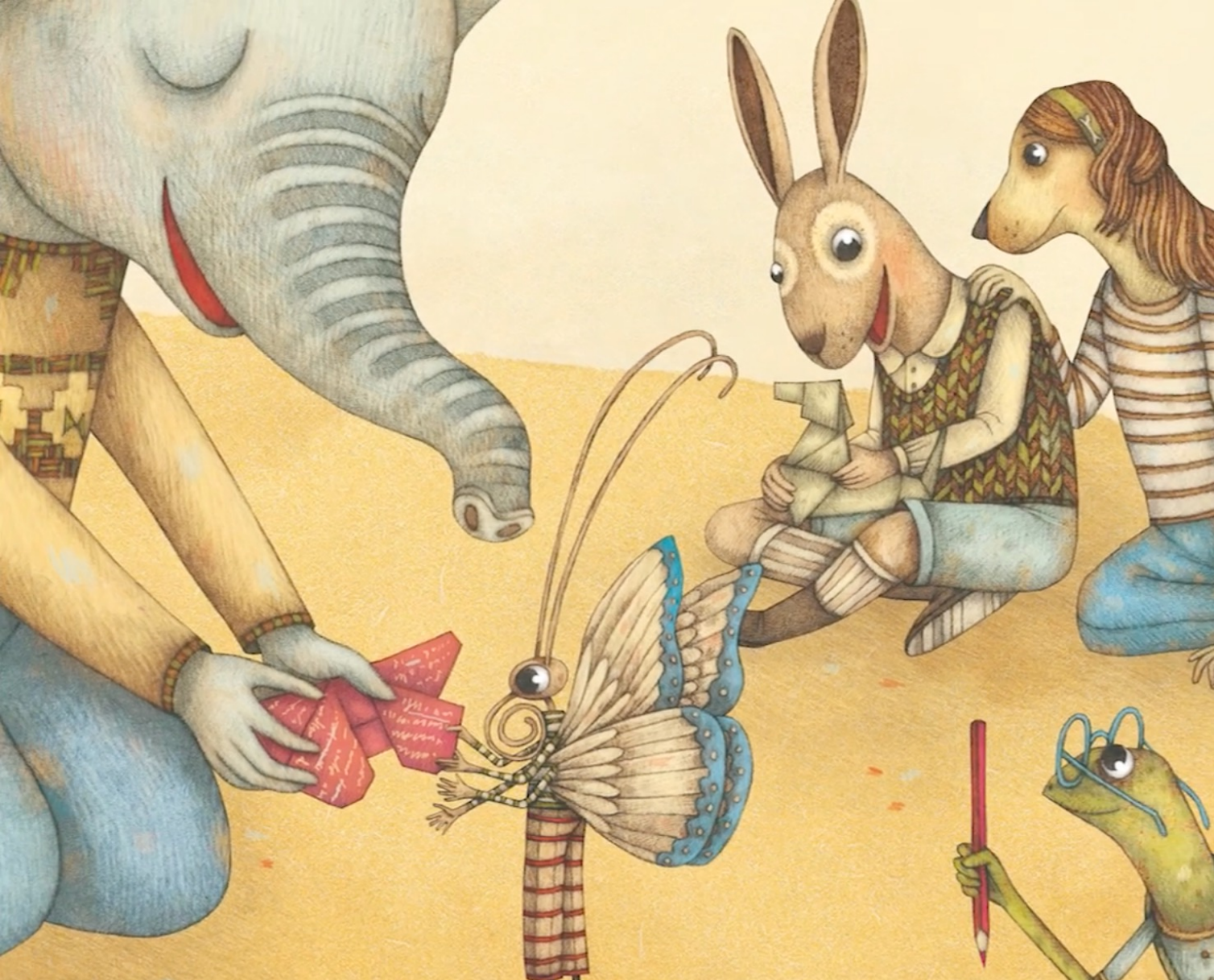
PROGETTAZIONE DIDATTICA

INCLUSIONE

ALUNNI STRANIERI

**ALUNNI CON BISOGNI
EDUCATIVI SPECIALI**

**PERCORSI PER FAVORIRE
IL SUCCESSO FORMATIVO
E VALORIZZARE LE ECCELLENZE**



*Nella scuola ci sono le bambine e i bambini. Sono di tanti tipi e di tante forme.
Con i propri gusti e i propri interessi. La somma di tutte le differenze compone la scuola.*

ATTIVITÀ LABORATORIALI

**LABORATORI
INTERDISCIPLINARI**

**PREPARAZIONE ALL'ESAME
PER LA CERTIFICAZIONE
LINGUISTICA**





**ATTIVITÀ IN CLASSE
E NEI LABORATORI**

Proposta formativa centrata sulla promozione del benessere psicofisico e sulle potenzialità espressive, per la valorizzazione dei diversi linguaggi, della creatività e della sperimentazione

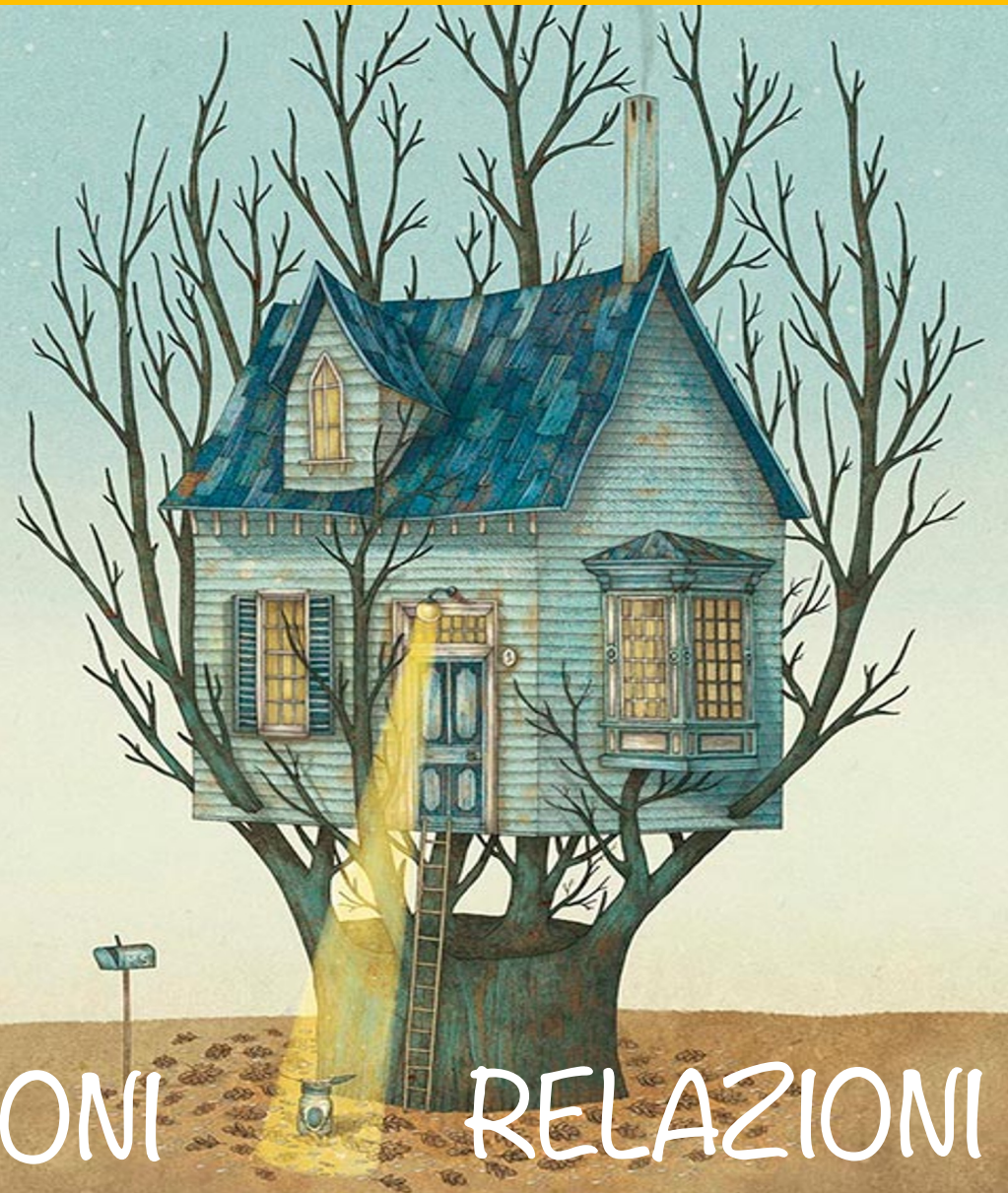


MUSICA, TEATRO, ARTE, MOVIMENTO, SPORT...

LABORATORIO DI PSICOMOTRICITÀ

SPAZIO SPECIALE

DEDICATO AL CORPO,
AL MOVIMENTO,
AL GIOCO NON PREDEFINITO.



APPRENDIMENTO

EMOZIONI

RELAZIONI









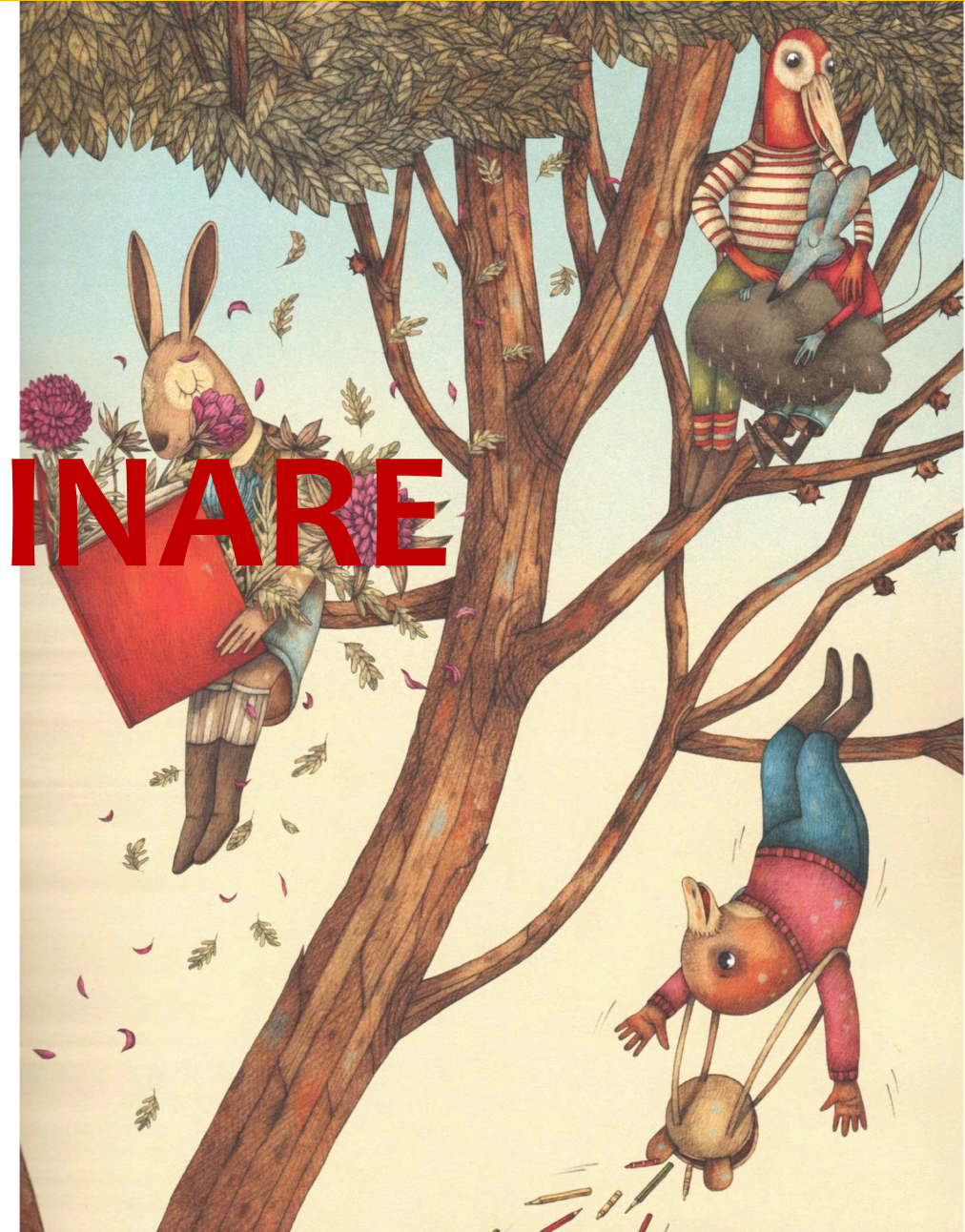
EDUCAZIONE CIVICA



TEMA INTERDISCIPLINARE

Didattica

**Progetti
specifici**



RACCORDO E CONTINUITÀ



**SCUOLA
DELL'INFANZIA**

**SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO
GRADO**



BIBLIOTECA

SERVIZIO PRESTITO

**LABORATORI DI ANIMAZIONE
ALLA LETTURA**

SETTIMANA DELLA LETTURA

INIZIATIVE EDITORIALI





IL TEMPO SCUOLA

40 h

- Dal lunedì al venerdì ore 8.30/16.30.
(con mensa obbligatoria)

30 h

- Dal lunedì al venerdì ore 8.30/12.30 – 14.30/16.30
(con pranzo a casa e rientri pomeridiani obbligatori)

27 h

- Lunedì/Martedì/Giovedì ore 8.30/12.30 – 14.30/16.30
- Mercoledì/Venerdì ore 8.30/13.00
(con pranzo a casa e rientri pomeridiani obbligatori)

24 h

- Lunedì/Mercoledì/Venerdì ore 8.30/12.30
- Martedì/Giovedì ore 8.30/12.30 – 14.30/16.30
(con pranzo a casa e rientri pomeridiani obbligatori)

GIORNATA TIPO CLASSE PRIMA:

8,25 - 10,30 Accoglienza e lezione

10,30 - 10,45 Intervallo

10,45 - 12,30 Lezione

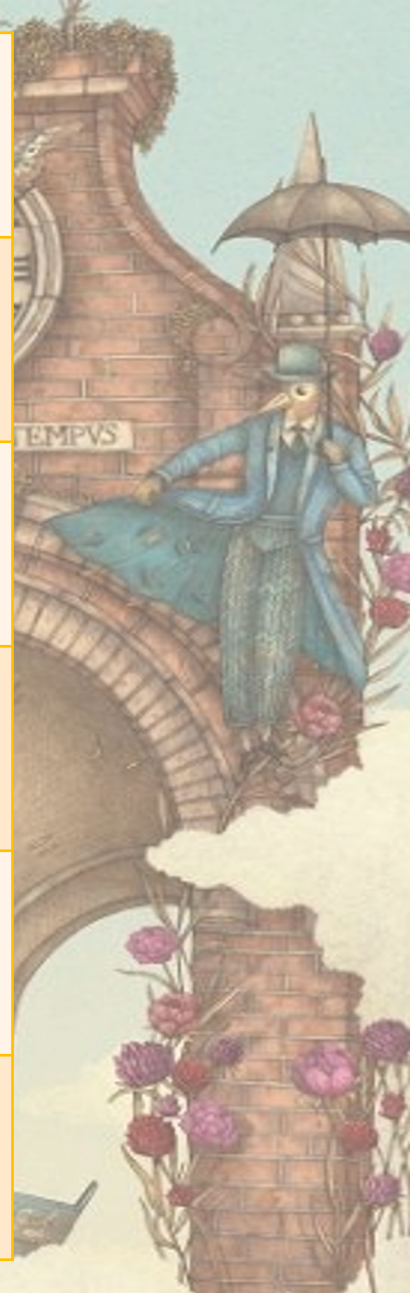
12,30 - 14,30 Pranzo e intervallo

14,30 - 16,25 Lezione



IL TEMPO SCUOLA A 40 ORE

	ACCOGLIENZA LEZIONE	INTERVALLO	LEZIONE	PRANZO INTERVALLO	LEZIONE	TOTALE ORE
PRIME	8.25 – 10.25	10.25 – 10.35	10.35 - 12.25	12.25 – 14.25	14.25 – 16.25	8.00
SECONDE	8.30 – 10.30	10.30 – 10.40	10.40 – 12.25	12.25 – 14.30	14.30 – 16.30	8.00
TERZE	8.30 – 10.30	10.30 – 10.40	10.40 – 12.30	12.30 – 14.30	14.30 – 16.30	8.00
QUARTE	8.35 – 10.30	10.30 – 10.40	10.40 – 12.30	12.30 – 14.30	14.30 – 16.35	8.00
QUINTE	8.35 – 10.30	10.30 – 10.40	10.40 – 12.30	12.30 – 14.30	14.30 – 16.35	8.00



ADATTAMENTO DEL TEMPO SCUOLA

IL TEMPO DELLE DISCIPLINE

DISCIPLINA	Ore settimanali per classe				
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua italiana	8	7	7	7	7
Matematica	6	6	6	6	6
Scienze	2	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2	2	2
Motoria	2	2	2	2	2
Musica	2	2	1	1	1
Lingua straniera	1	2	3	3	3
IRC o attività alternativa	2	2	2	2	2
Educazione civica	Disciplina trasversale				



SPAZI PLESSO MANTEGNA





ESTERNO



LABORATORIO DI SCIENZE



AULA DI INFORMATICA





PALESTRA





PALESTRINA

AUDITORIUM





GIARDINO



SALONE





AULA DI PITTURA



AULA DI PITTURA

SPAZI PLESSO MOSCATI





ESTERNO



CORTILE



INTERNI

AULE



BIBLIOTECA





CORRIDOIO

REFETTORIO





AULA 2.0



PALESTRA



PALESTRINA

SERVIZI

MENSA

è garantita l'assistenza
da parte del personale docente

PRE-SCUOLA E GIOCHI SERALI

Personale del Comune di Milano



**PROVE
INVALSI**



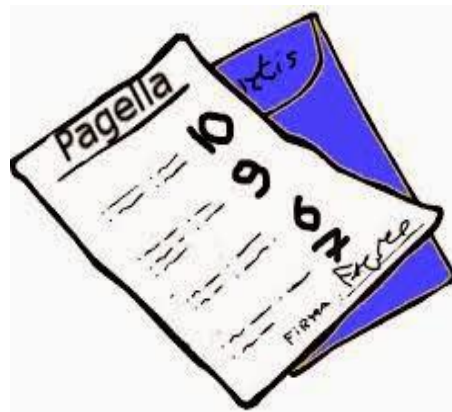
VALUTAZIONE



VALUTAZIONE

LA NUOVA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

PRIMA



ORA

ORDINANZA MINISTERIALE
N°172
DEL 4 DICEMBRE 2020
E LINEE GUIDA



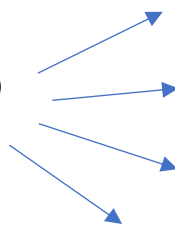
Valutazione periodica e finale degli apprendimenti
delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria

NON PIÙ UNA MISURAZIONE DEL RENDIMENTO NELLA MATERIA, MA L'ACCOMPAGNAMENTO DEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO DELL'ALUNNO, INDIVIDUANDO I SUOI PUNTI DI FORZA E QUELLI DI DEBOLEZZA SU CUI LAVORARE MAGGIORMENTE.

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO: NON PIÙ UN VOTO UNICO PER OGNI DISCIPLINA, MA GLI INSEGNANTI VALUTANO, PER CIASCUN ALUNNO, IL LIVELLO DI ACQUISIZIONE DEI SINGOLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALL'INTERNO DI OGNI SINGOLA MATERIA.



LIVELLI DI APPRENDIMENTO



AVANZATO

INTERMEDIO

BASE

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CRITERI PER DESCRIVERE GLI APPRENDIMENTI:

- **AUTONOMIA**
- **CONTINUITÀ**
- **TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (NOTA E NON NOTA)**
- **RISORSE MOBILITATE (PROPRIE O SUGGERITE)**



VALUTAZIONE



IL SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE

NON SOLO LE PROVE INVALSI

IC "VIA LINNEO"
SCUOLA PRIMARIA "FERRANTE APORTI"
SCUOLA PRIMARIA "MOSCATI-SFORZA"
MILANO

Docente MarinaPaola Mariano
FS VALUTAZIONE INTERNA-ESTERNA DI ISTITUTO

INVALSI



Il Sistema nazionale di valutazione (SNV) costituisce una risorsa strategica per orientare le politiche scolastiche e formative alla crescita culturale, economica e sociale del Paese e per favorire la piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche.

Per migliorare la qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti, l'SNV valuta l'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione.

Il SNV si sviluppa su tre dimensioni:

1. la valutazione delle **istituzioni scolastiche**
2. la valutazione della **dirigenza scolastica**
3. la **valorizzazione del merito professionale dei docenti**

Il Sistema Nazionale di Valutazione è costituito da:

- Invalsi: Istituto nazionale per la valutazione del sistema di istruzione e formazione;
- Indire: Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa;



LE RICERCHE INTERNAZIONALI DI CUI L'ITALIA FA PARTE



organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico. 36 paesi membri.



Programme for international Student assessment.
80 paesi membri.



Trend International Mathematics and Science Study.
67 paesi membri.



International Educational Achievement for Progress
International Reading Literacy Study. 59 paesi
partecipanti.



INVALSI



Studio internazionale sull'alfabetizzazione informatica 2023

ICILS: International Computer and Information Literacy Study.

Dopo i precedenti cicli ICILS (2013 e 2018), ICILS 2023 ha affrontato una questione di interesse critico oggi: quanto sono preparati gli studenti per lo studio, il lavoro e la vita in un mondo digitale?

Lo studio misura le differenze internazionali nell'alfabetizzazione informatica e informativa (CIL) degli studenti di 13 anni (8° grado): la loro capacità di utilizzare i computer per indagare, creare, partecipare e comunicare a casa, a scuola, sul posto di lavoro e nella comunità. I paesi partecipanti hanno anche la possibilità per i propri studenti di completare una valutazione del pensiero computazionale (CT) e degli approcci alla scrittura di programmi e applicazioni software.



Prove standardizzate, censuarie, di Italiano, Matematica, Inglese, per rilevare le competenze in ingresso e in uscita dai percorsi di istruzione italiana, al fine di valutare il sistema di istruzione italiano.



LA PROVA INVALSI NELLA SCUOLA PRIMARIA

II Primaria (prova cartacea): Italiano, Prova di lettura (solo per le classi campione), Matematica.

V Primaria (prova cartacea): Inglese (A1, lettura e ascolto), Italiano e questionario studente, Matematica e questionario studente.

Le Prove si svolgono in tre giornate distinte nel mese di maggio,

6 — 7 — 9 MAGGIO 2024

Sono contemporanee in tutta Italia. Partecipano tutti gli alunni delle classi II e V e i risultati vengono poi restituiti alle scuole agli inizi dell'anno scolastico successivo.



INVALSI

ESITI PROVA DI ITALIANO E MATEMATICA MAGGIO 2023



ANDAMENTO DEGLI ULTIMI ANNI

CLASSI II

ITALIANO

Lomb.

N.O.

Italia

Anno	MIIC8F200P	MA-MO	ITALIA	Lomb.	N.O.	Italia
2018-19	MIIC8F200P	60,1	212,7	↑	↑	↑
2020-21	MIIC8F200P	59,5	214,8	↑	↑	↑
2021-22	MIIC8F200P	69,9	215,3	↑	↑	↑
2022-23	MIIC8F200P	60,9	200,5	↑	↑	↑

ANDAMENTO DEGLI ULTIMI ANNI

CLASSI II

MATEMATICA

Lomb.

N.O.

Italia

Anno	MIIC8F200P	MA-MO	ITALIA	Lomb.	N.O.	Italia
2018-19	MIIC8F200P	59,8	205,8	↑	↑	↑
2020-21	MIIC8F200P	50,9	205,4	↑	↑	↑
2021-22	MIIC8F200P	59,3	208,1	↑	↑	↑
2022-23	MIIC8F200P	58,1	192,9	↔	↑	↑



ANDAMENTO DEGLI ULTIMI ANNI

CLASSI V

ITALIANO

Lomb.

N.O.

Italia

Anno	MIIC8F200P	Valore	Valore	Variazione	Qualità	Lomb.	N.O.	Italia
2018-19	MIIC8F200P	66,2	208,7	-0,9	alto	↑	↑	↑
2020-21	MIIC8F200P	57,8	211,1	-1,8	alto	↔	↑	↑
2021-22	MIIC8F200P	60,6	210,1	+1,8	alto	↑	↑	↑
2022-23	MIIC8F200P	64,2	197,8	n.d.	alto	↔	↔	↑

CLASSI V

MATEMATICA

Lomb.

N.O.

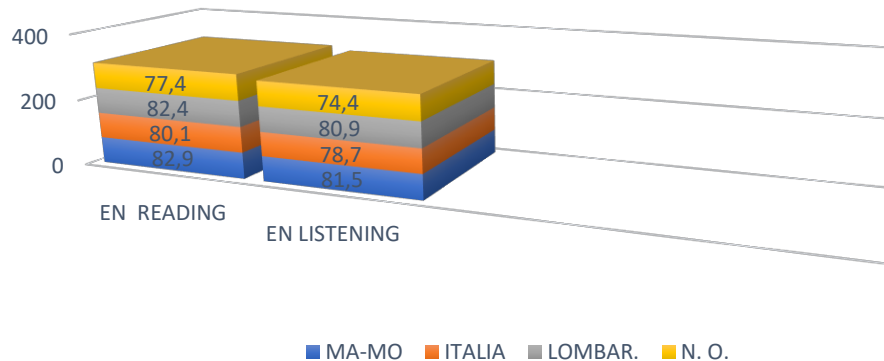
Italia

Anno	MIIC8F200P	Valore	Valore	Variazione	Qualità	Lomb.	N.O.	Italia
2018-19	MIIC8F200P	62,2	208,5	-1,3	alto	↑	↑	↑
2020-21	MIIC8F200P	55,7	198,4	-4,1	alto	↔	↔	↔
2021-22	MIIC8F200P	55,0	206,1	-1,2	alto	↑	↑	↑
2022-23	MIIC8F200P	57,3	193,5	-2,1	alto	↔	↑	↑

INVALSI



ESITI PROVA DI INGLESE MAGGIO 2023



READING

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI

Lomb. N.O. Italia

Anno	MIIC8F200P	MA-MO	ITALIA	Variazione	Qualità	Lomb.	N.O.	Italia
2018-19	MIIC8F200P	82,1	212,9	-0,8	alto	↑	↑	↑
2020-21	MIIC8F200P	78,7	199,7	+7,5	alto	↓	↓	↔
2021-22	MIIC8F200P	78,8	209,5	+6,8	alto	↔	↑	↑
2022-23	MIIC8F200P	82,9	206,8	-5,2	alto	↔	↔	↑

LISTENING

Lomb. N.O. Italia

Anno	MIIC8F200P	MA-MO	ITALIA	Variazione	Qualità	Lomb.	N.O.	Italia
2018-19	MIIC8F200P	74,6	216,4	+1,0	alto	↑	↑	↑
2020-21	MIIC8F200P	70,0	208,8	+1,5	alto	↔	↔	↑
2021-22	MIIC8F200P	75,3	210,8	+10,2	alto	↔	↔	↑
2022-23	MIIC8F200P	81,5	209,9	-5,9	alto	↔	↔	↑

CRITERI DI ACCOGLIENZA



10 PUNTI

- Alunni appartenenti al bacino del plesso richiesto

9 PUNTI

- Alunni provenienti dalla Scuola dell'Infanzia dell'Istituto

6 PUNTI

- Alunni con uno o più fratelli o sorelle già iscritti nel plesso richiesto

5 PUNTI

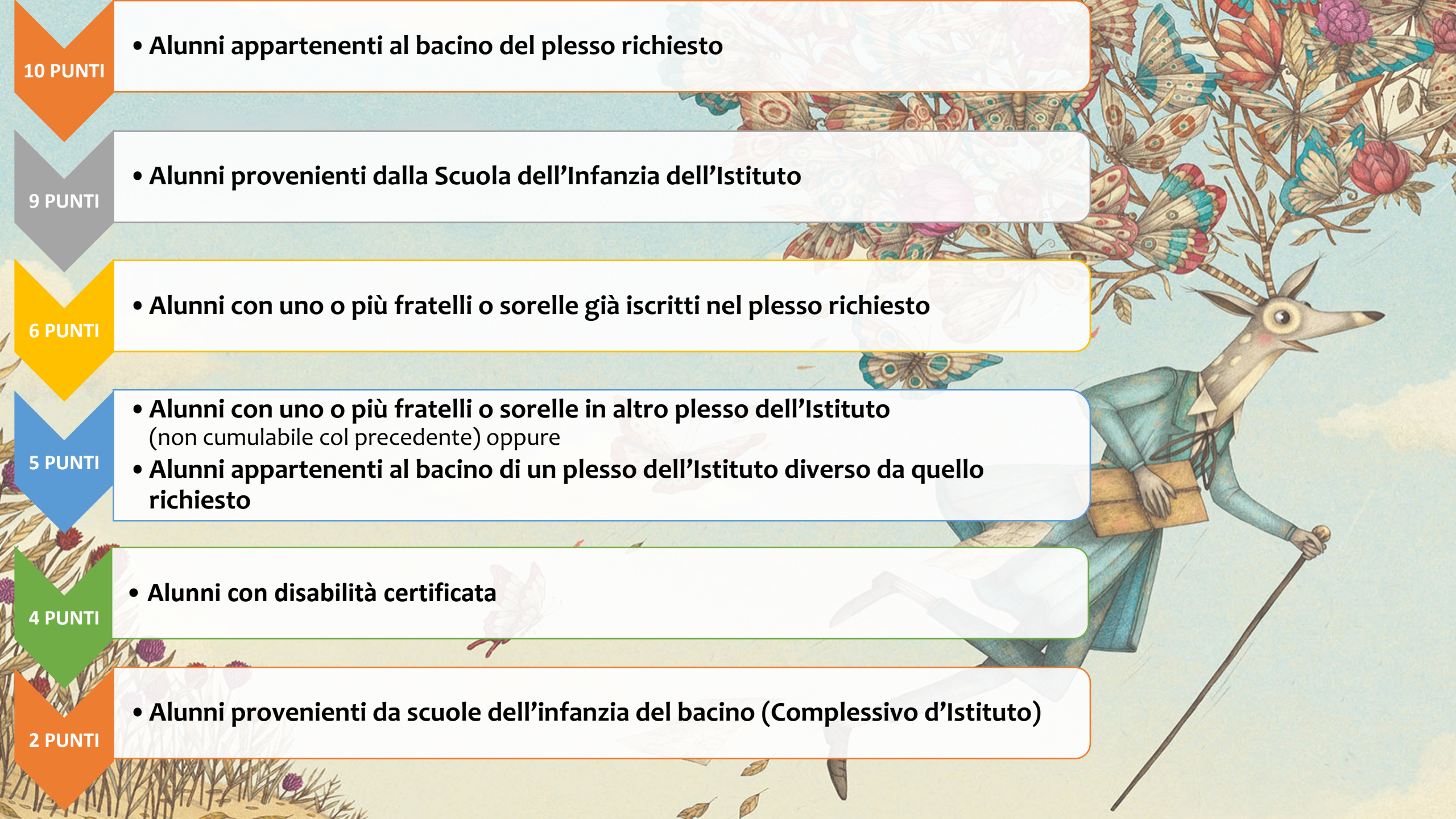
- Alunni con uno o più fratelli o sorelle in altro plesso dell'Istituto (non cumulabile col precedente) oppure
- Alunni appartenenti al bacino di un plesso dell'Istituto diverso da quello richiesto

4 PUNTI

- Alunni con disabilità certificata

2 PUNTI

- Alunni provenienti da scuole dell'infanzia del bacino (Complessivo d'Istituto)



PER LE NOSTRE SCUOLE PRIMARIE



**“F. Aporti” - via Mantegna 10
codice meccanografico MIEE8F201R**

**“P. Moscati-B.M. Sforza”, via Moscati 1
codice meccanografico MIEE8F202T**

ISCRIZIONI ON LINE

**Se volete conoscere più da vicino la nostra scuola...
le maestre e i bambini delle classi quinte vi aspettano:**



**Martedì 16 gennaio
dalle ore 14.30 alle 16
nella scuola di via Mantegna**

**Giovedì 18 gennaio
dalle ore 14.30 alle 16
nella scuola di via Moscati**



“La scuola
è uno spazio aperto
anche quando
è al chiuso.
Cambia sempre
perché ogni giorno
c'è qualcosa
di nuovo.”



**ISTITUTO COMPRENSIVO
“VIA LINNEO”**

Via Linneo, 2
20145 Milano

Tel. 0288448986/7/8

Fax 0288448990

**E-mail:
miic8f200p@istruzione.it**

**Pec:
miic8f200p@pec.istruzione.it**

**Sito web:
www.icvialinneo.edu.it**



Grazie alle parole
e alle immagini di Luca Tortolini
e Marco Somà

Grazie

