

## Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo "Via Linneo"

Via Linneo, 2 – 20145 Milano - Tel. 0288448986

mail: <u>miic8f200p@istruzione.it</u> Pec: <u>miic8f200p@pec.istruzione.it</u>

sito: www.icvialinneo.edu.it

## PROGETTO ISTRUZIONE DOMICILIARE

Il progetto di istruzione domiciliare, con riferimento al D. M. n. 461/2019 che adotta le linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare, viene attivato nel caso in cui un alunno presenti condizioni di salute tali da non consentire la frequenza scolastica; tutela, dunque, il diritto allo studio fino a quando non sia possibile il suo reinserimento nel percorso scolastico abituale.

Il servizio può essere attivato ed erogato a seguito di formale richiesta della famiglia e di idonea e dettagliata certificazione sanitaria, in cui è indicata l'impossibilità di frequentare la scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni (anche non continuativi), rilasciata dai servizi sanitari nazionali.

Rispetto alle procedure di attivazione, il consiglio di classe dell'alunno elabora un progetto formativo, indicando il numero dei docenti coinvolti, gli ambiti disciplinari cui dare la priorità, le ore di lezione previste. La richiesta, corredata dalla documentazione necessaria, sarà presentata al competente Comitato tecnico regionale (istituito presso l'U. S. R. Lombardia), che procederà alla valutazione della documentazione presentata, ai fini della successiva assegnazione delle risorse.

In generale, il monte ore di lezioni è indicativamente di 4 ore settimanali per la scuola primaria; 5 ore settimanali per la secondaria di primo. La scuola predispone un solo progetto generale per l'istruzione domiciliare, che i singoli consigli di classe dell'alunno/a (o degli alunni) coinvolti andranno, di volta in volta, a dettagliare con risorse e specificità, dopo aver acquisito la richiesta della famiglia.

Per gli alunni con disabilità certificata ex lege 104/92, impossibilitati a frequentare la scuola, l'istruzione domiciliare potrà essere garantita dall'insegnante di sostegno, assegnato in coerenza con il progetto individuale e il piano educativo individualizzato (PEI).

La valutazione degli alunni sarà coerente con l'art. 22 e l'art. 11 del D. Lgs. 62/2017. L'Esame di Stato sarà svolto secondo le modalità organizzative e operative disposte annualmente con ordinanza del MIUR.

## Obiettivi formativi e competenze attese

I progressi negli apprendimenti e la relativa documentazione costituiscono il portfolio di competenze individuali, che accompagna l'allievo al suo rientro a scuola e durante tutto il percorso scolastico e riguarderà obiettivi formativi quali limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto allo stato di salute con proposte educative mirate, privilegiando modelli didattici che gli permettano di agire sul piano culturale, che lo facciano sentire l'artefice dei prodotti che realizzerà; soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare; agevolare la prospettiva del reinserimento nel percorso scolastico; curare l'aspetto socializzante della scuola.

Le competenze attese: competenza alfabetica funzionale; competenza matematica e scienze; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali