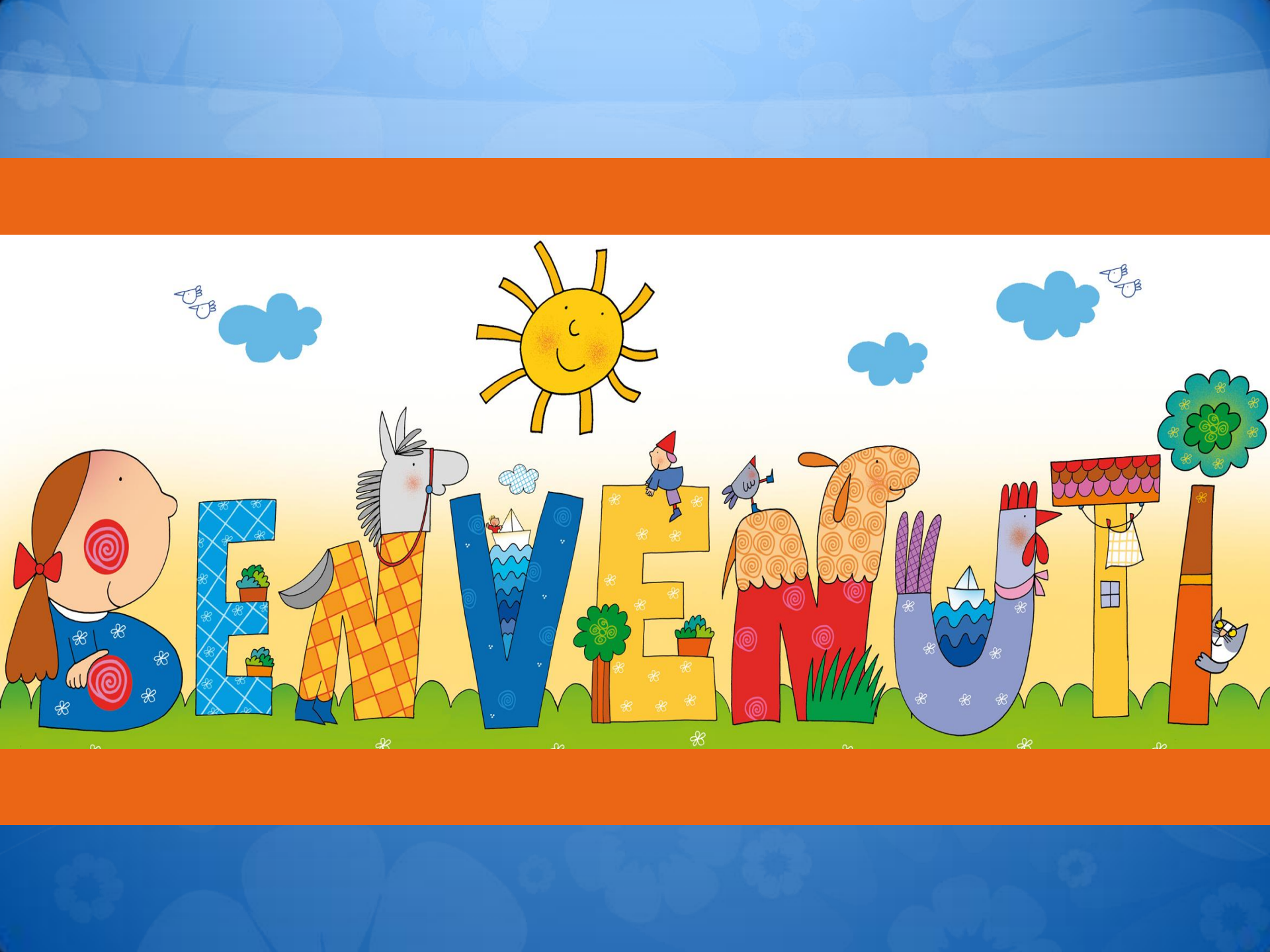


Lunedì 14 dicembre 2020



**SCUOLA
PRIMARIA
MANTEGNA
MOSCATI**





VIAGGIO NELLA NOSTRA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO "Via Linneo, 2"

**Scuola
Infanzia**

**SCUOLA
Primaria**

Mantegna Moscati

**SCUOLA
Secondaria
1° grado**

Mameli Monviso Moscati



UNO SGUARDO ALL'IDENTITÀ DELLA NOSTRA SCUOLA

Il Piano dell'Offerta Formativa assume come riferimento
CENTRALITÀ DELLA PERSONA IN CRESCITA

UGUAGLIANZA

**RISPETTO
DELLE
DIFFERENZE**

**VALORIZZAZIONE
DELLE
INDIVIDUALITÀ**

**ACCOGLIENZA
E
INTEGRAZIONE**



**IN UN AMBIENTE STIMOLANTE
E RICCO DI PERCORSI SIGNIFICATIVI.**



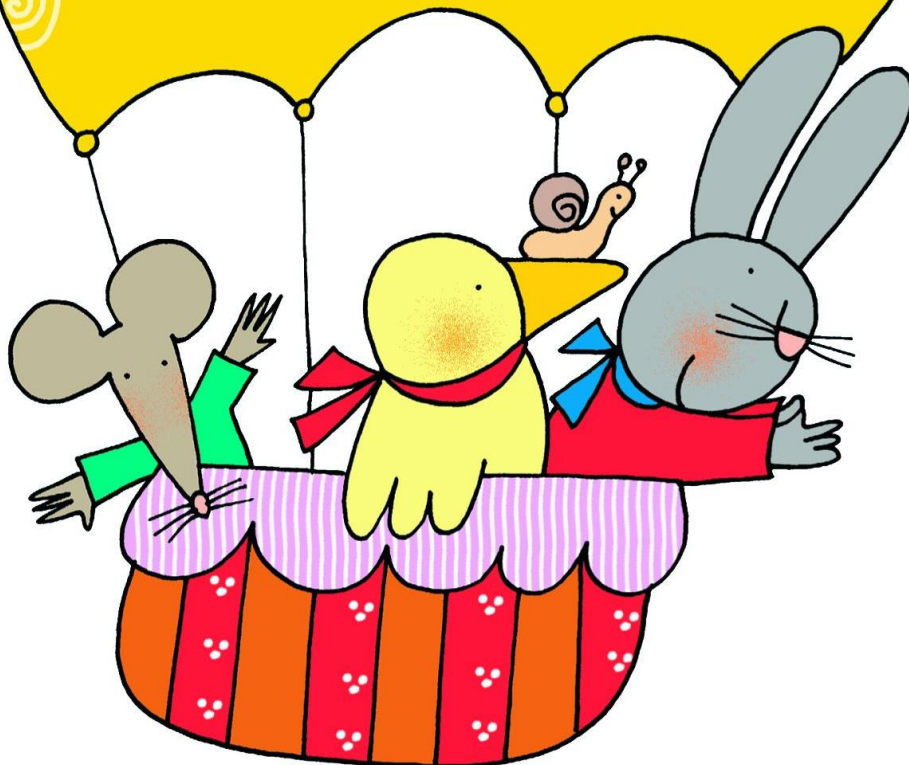
LE PAROLE CHIAVE

SOCIALITÀ

AUTONOMIA

CREATIVITÀ

AUTONOMIA



**Saper comunicare
i propri bisogni**

**Saper adeguare
il comportamento
a seconda del luogo,
dell'attività
e della situazione**

**Organizzare e gestire
il materiale proprio e comune**

**Sapersi gestire l'aspetto
igienico sanitario**

**Saper lavorare
individualmente**

**Saper esprimere opinioni
giustificandole**

**Sapersi assumere
responsabilità rispetto
al proprio lavoro**

**Riconoscere
l'organizzazione scolastica
le funzioni e i ruoli
di chi opera nella scuola**

**Orientarsi nell'edificio
scolastico**



AUTONOMIA

SOCIALITÀ

**Saper stare e giocare
con gli altri**

**Rispettare le regole
condivise insieme
e quelle
della comunità
in cui si vive**

**Accettare
e rispettare gli altri
nelle loro
differenze culturali,
economiche, fisiche...**

**Rispettare
il materiale altrui
e comune**

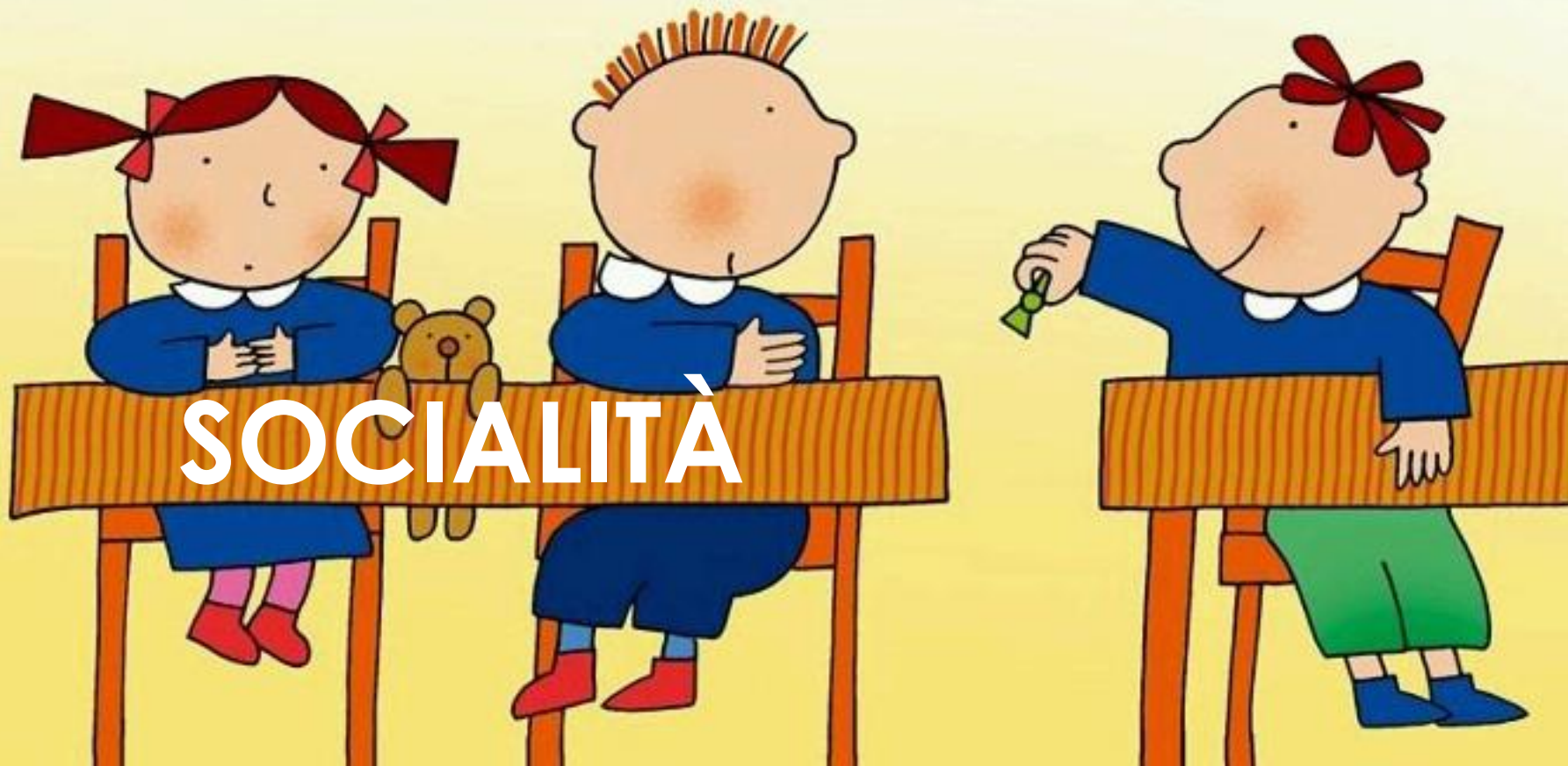
Aiutare gli altri



**Saper lavorare
in gruppo
con l'assunzione
di una finalità
comune**

**Essere
disponibili
al confronto
e al dialogo**

**Rispettare
le opinioni
degli altri**





Trovare strategie diversificate per arrivare alla soluzione di un problema

Utilizzare strumenti conosciuti per usi diversi

Sviluppare una positiva immagine di sé

Sviluppare la capacità di esplorare, osservare, sperimentare, inventare, realizzare un progetto

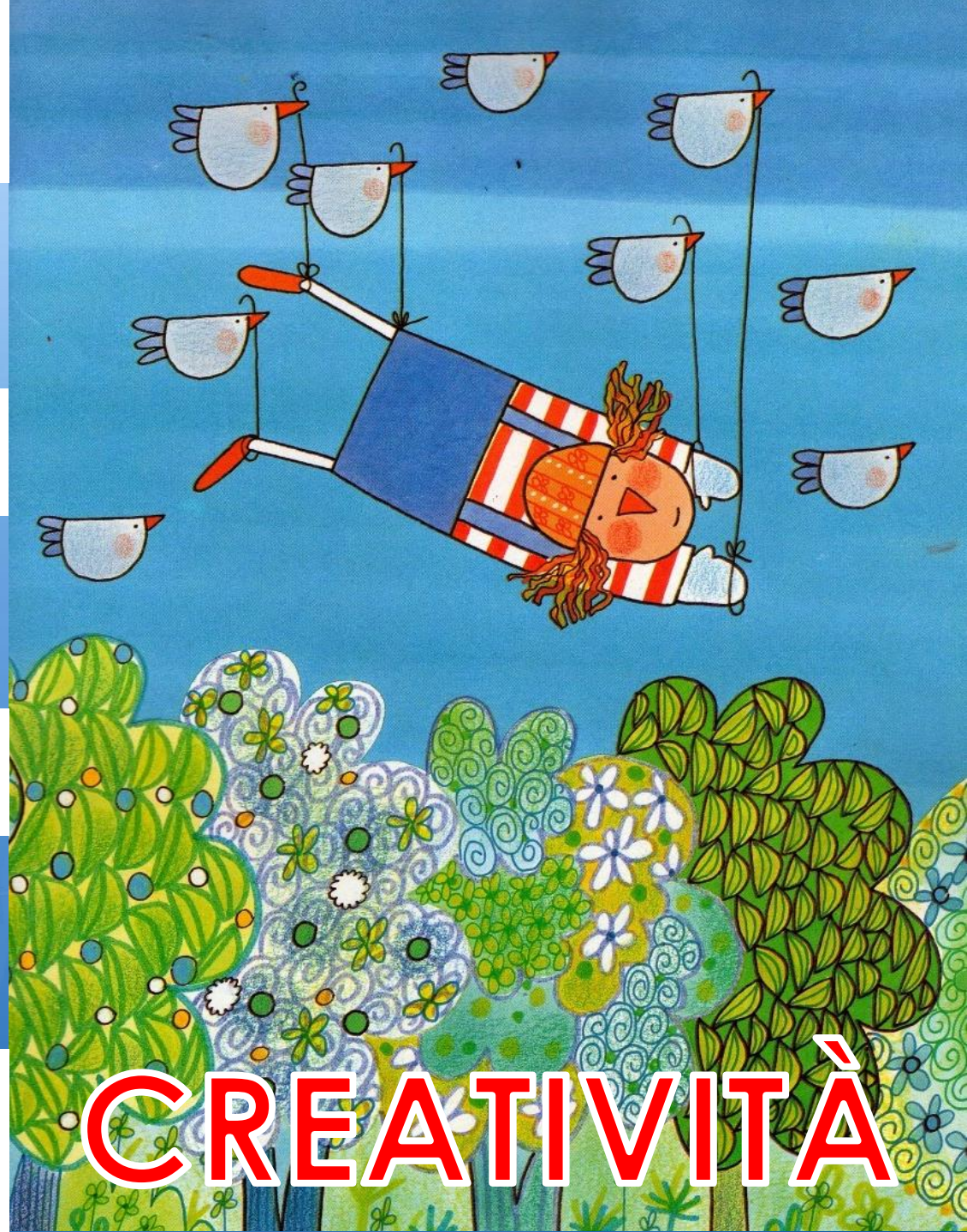
CREATIVITÀ

**Saper uscire
dagli schemi precostituiti
in modo produttivo**

**Saper formulare ipotesi
e saperle valutare**

**Saper elaborare, rielaborare
e collegare le conoscenze**

**Saper tradurre le conoscenze
acquisite
in linguaggi diversi**



CREATIVITÀ

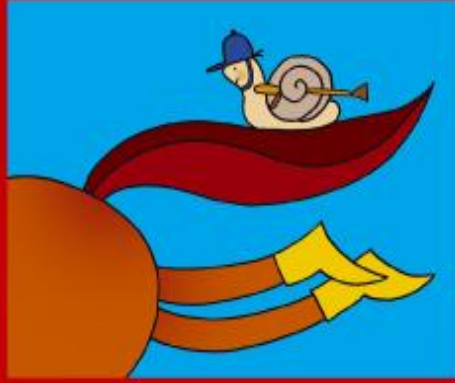
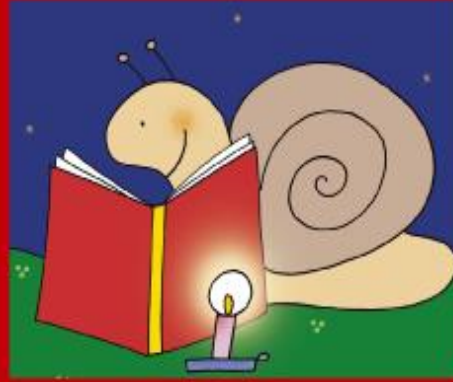
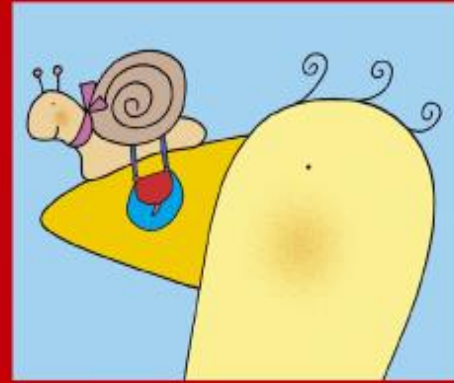
PROGETTUALITÀ A 360°



DIVERSITÀ



TEMPO DI TUTTI



FATICHE





EMMOZIONI

The word "EMMOZIONI" is written in large, colorful, stylized letters. Each letter is decorated with different patterns and colors: 'E' is yellow with horizontal stripes and a bee on top; 'M' is pink with a circular pattern and a red flower at the bottom; 'O' is red with a circular pattern and a girl in a yellow coat standing next to it; 'Z' is yellow with a paw print pattern; 'I' is green with vertical stripes; 'O' is green with a circular pattern and a white cat sitting on top; 'N' is red with a circular pattern and a pink and white striped ribbon; 'I' is red with a circular pattern; and 'I' is blue with vertical stripes and a yellow flower on top. The background is dark blue with small white decorative elements like a bird and a heart.

UN BASTIMENTO CARICO DI...



ESPERIENZE



DIVERSE PROPOSTE

INCONTRI



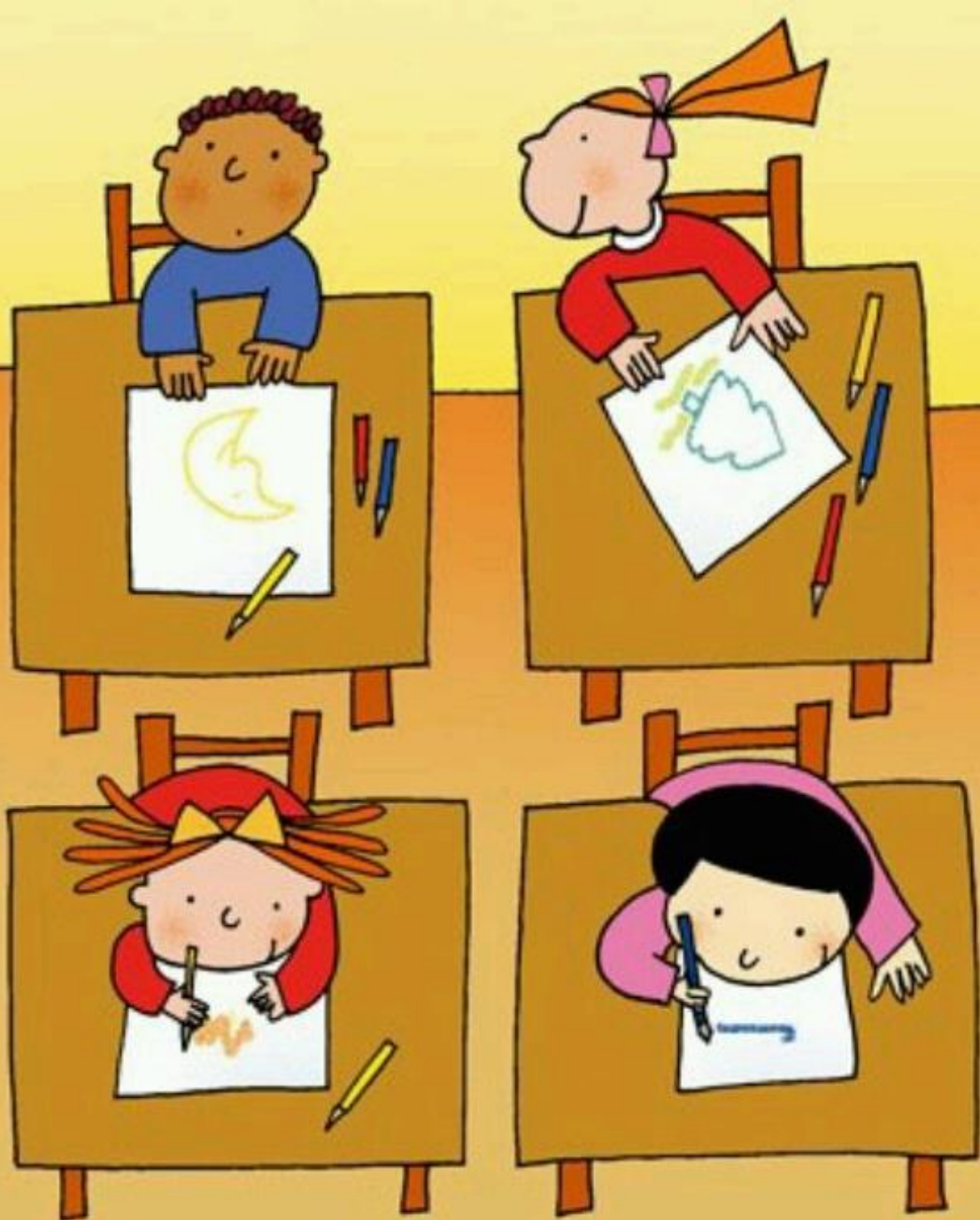
PROGETTAZIONE DIDATTICA



AREA LINGUISTICA

AREA SCIENTIFICA

AREA UMANISTICA



DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

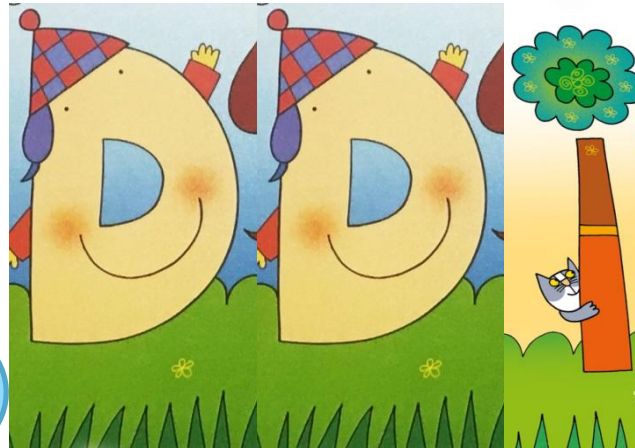
*“Un mix di stili, un fluido
scorrere di conoscenza tra l'aula
fisica e l'aula virtuale”*

Integra momenti
di insegnamento
a distanza con
attività svolte in
classe



Sviluppa
competenze
digitali
favorendo un
utilizzo critico e
responsabile
degli ambienti
digitali

Accompagna
l'agire didattico
ordinario



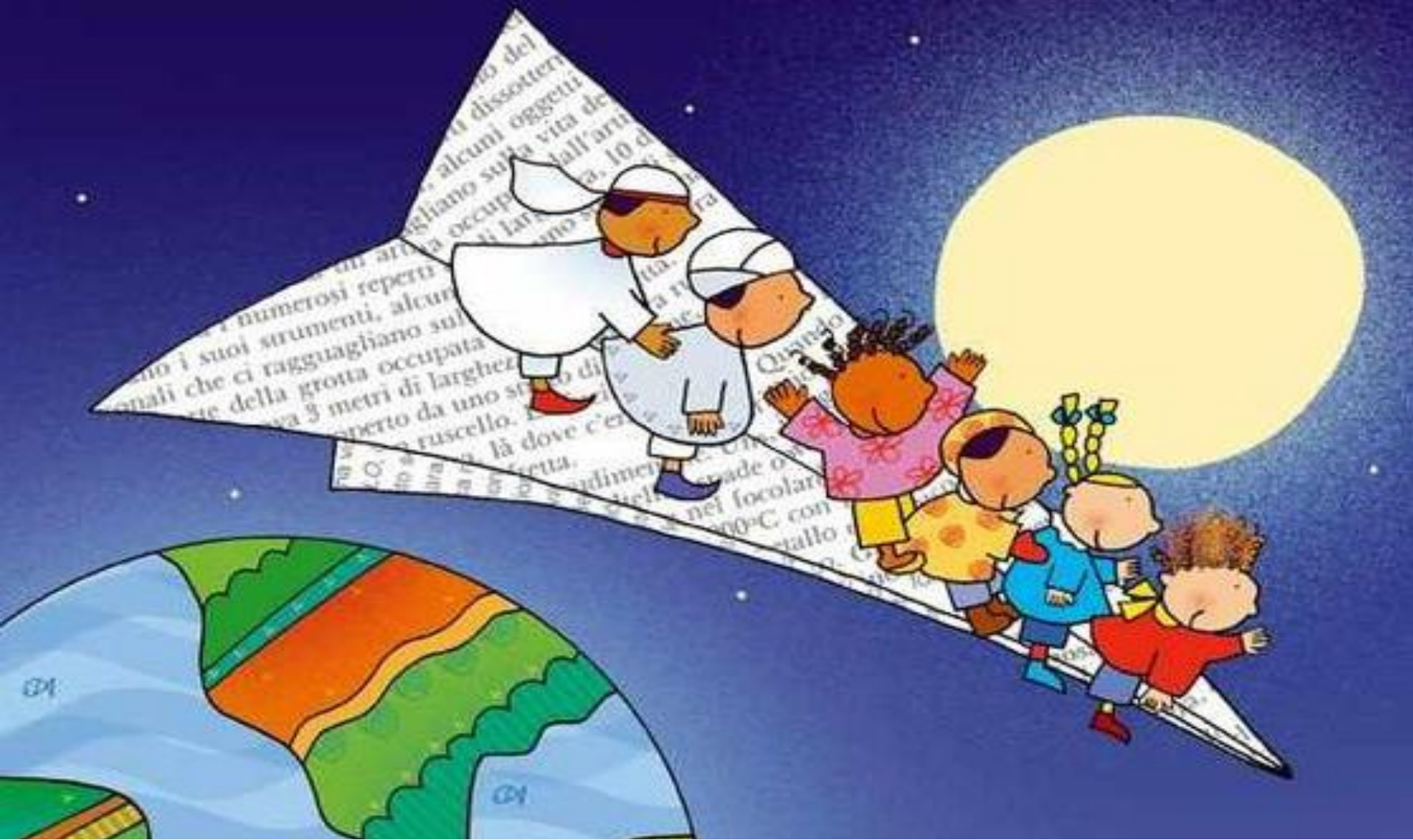
ATTRAVERSO:

- Apprendimento cooperativo
- Flipped classroom
- Debate
- Didattica Breve
- Web-Quest





**RECUPERO,
CONSOLIDAMENTO
E SVILUPPO**
per favorire
il successo formativo
e valorizzare le eccellenze



INCLUSIONE

ALUNNI STRANIERI



INCLUSIONE

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

ATTIVITÀ LABORATORIALI



**LABORATORI
INTERDISCIPLINARI**

**PREPARAZIONE
ALL'ESAME
PER LA CERTIFICAZIONE
LINGUISTICA**

MOVIMENTO E SPORT

centrato
sulla
promozione
del benessere
psicofisico
e sulle
potenzialità
espressive



PSICOMOTRICITÀ, MUSICA, TEATRO, ARTE

per la valorizzazione dei linguaggi,
della creatività e della sperimentazione





PROGETTO CORO

PROGETTO DI PSICOMOTRICITÀ

CLASSI
PRIME
SECONDE

CORPO

MOVIMENTO

GIOCO

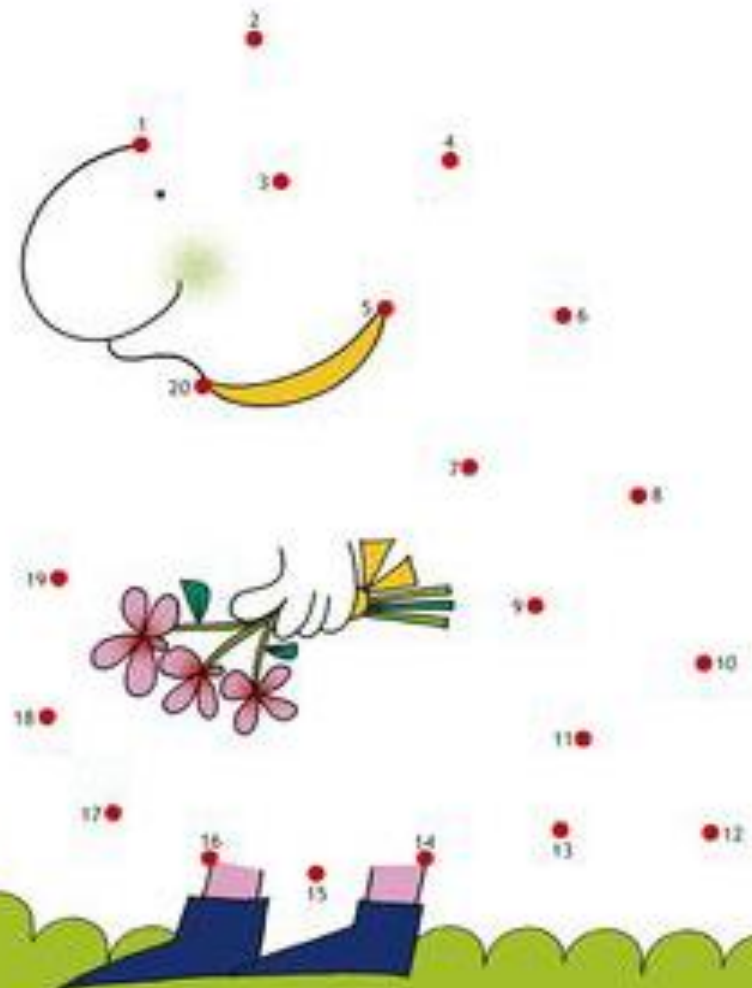
EMOZIONE

RELAZIONE

APPRENDIMENTO



SPAZIO AL GIOCO NON PREDEFINITO



EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA

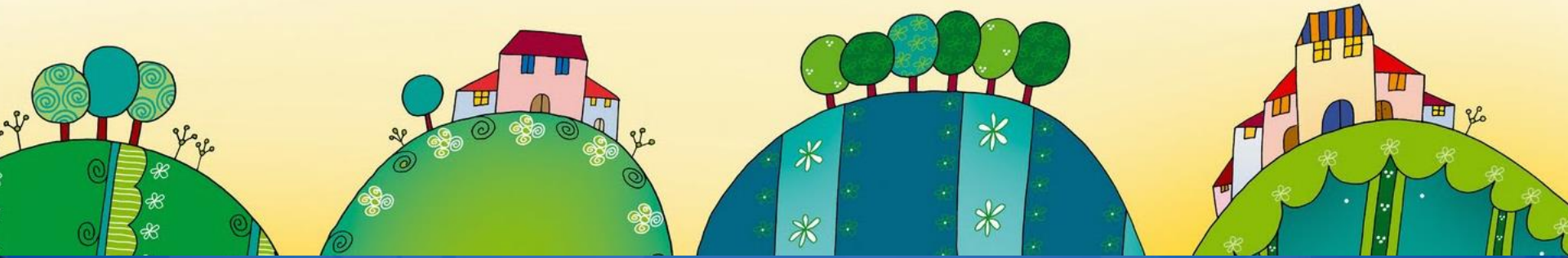


Tema interdisciplinare



Didattica

Progetti specifici



RACCORDO E CONTINUITÀ



**SCUOLA
DELL'INFANZIA**



**SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO**

BIBLIOTECA

SERVIZIO PRESTITO

Genitori associazioni

**LABORATORI DI ANIMAZIONE
ALLA LETTURA**

SETTIMANA DELLA LETTURA



FORMAZIONE IN SERVIZIO E RICERCA

**PERCORSI DI
AGGIORNAMENTO**

**GRUPPI DI LAVORO
E DI INNOVAZIONE
DIDATTICA**





IL TEMPO SCUOLA

I genitori possono
scegliere tra
i seguenti
tempi scuola:

40 h

- Dal lunedì al venerdì ore 8.30/16.30
(con mensa obbligatoria)

30 h

- Dal lunedì al venerdì ore 8.30/12.30 – 14.30/16.30
(con pranzo a casa e rientri pomeridiani obbligatori)

27 h

- Lunedì/Martedì/Giovedì ore 8.30/12.30 – 14.30/16.30
Mercoledì/Venerdì ore 8.30/13.00
(con pranzo a casa e rientri pomeridiani obbligatori)

24 h

- Lunedì/Mercoledì/Venerdì ore 8.30/12.30
Martedì/Giovedì ore 8.30/12.30 – 14.30/16.30
(con pranzo a casa e rientri pomeridiani obbligatori)

IL TEMPO SCUOLA A 40 ORE



GIORNATA TIPO CLASSE PRIMA:

8,25 – 10,30 Accoglienza e lezione

10,30 – 10,45 Intervallo

10,45 – 12,30 Lezione

12,30 – 14,30 Pranzo e intervallo

14,30 – 16,25 Lezione

IL TEMPO DELLE DISCIPLINE



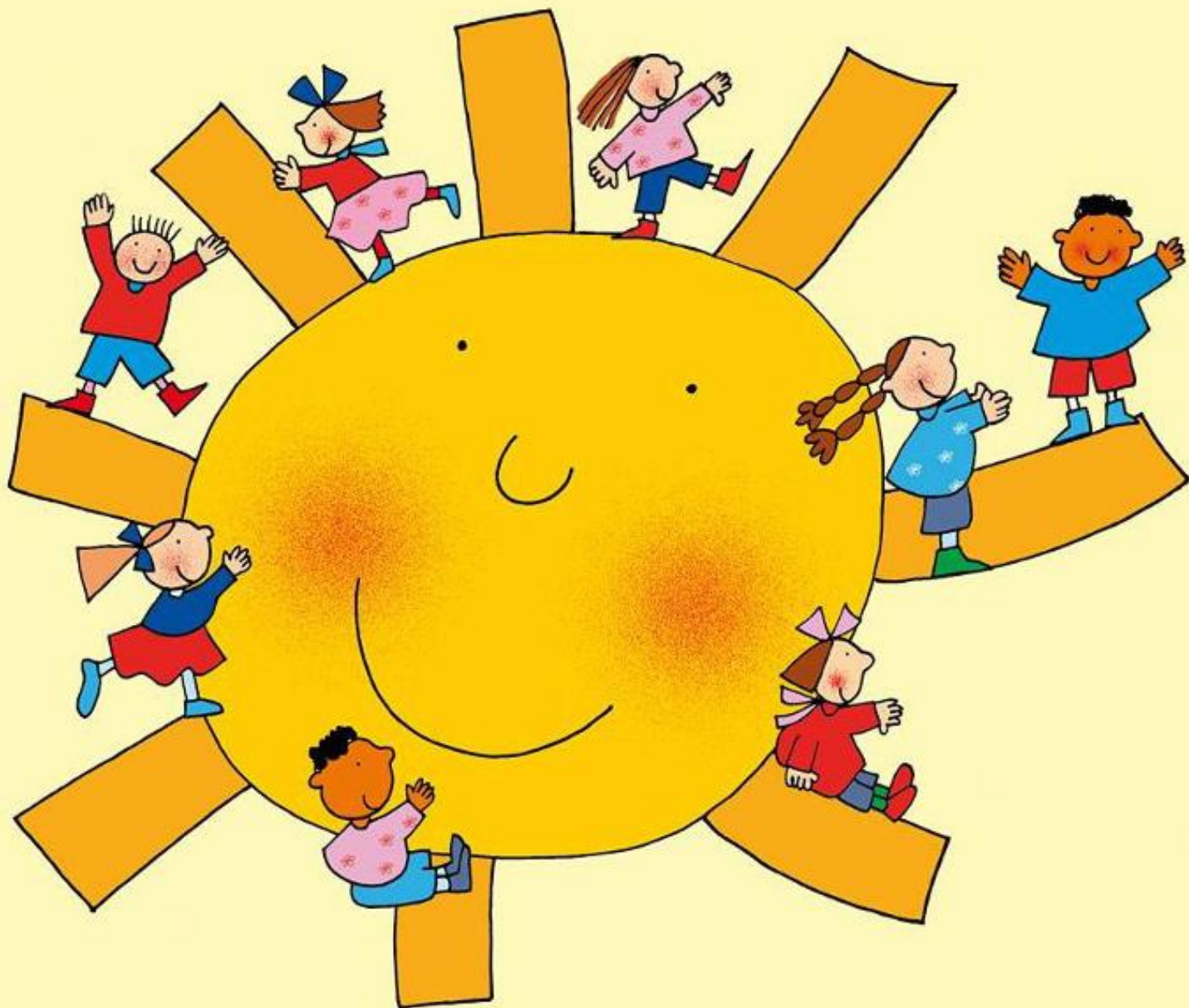
Ore settimanali per classe

	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua italiana	8	7	6	6	6
Matematica	6	6	6	6	6
Scienze	2	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
Storia – Educazione civica	2	2	3	3	3
Geografia	2	2	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2	2	2
Motoria	2	2	1	1	1
Musica	2	2	2	2	2
Lingua straniera	1	2	3	3	3
IRC o attività alternativa	2	2	2	2	2

TEMPO SCUOLA 40 ORE SETTIMANALI

(comprensivo di 10 ore obbligatorie di mensa e post-mensa)

SPAZI PLESSO MANTEGNA



LABORATORIO DI SCIENZE



LABORATORIO DI INFORMATICA

PALESTRA



PALESTRINA





SALONE



GIARDINO



AUDITORIUM



AULA DI PITTURA



AULA DI PITTURA

SPAZI PLESSO MOSCATI



AULE



CORRIDOIO



REFETTORIO



PALESTRA



PALESTRINA



SPAZI PLESSO MOSCATI



**LAVORI
IN CORSO**

A colorful illustration of a rabbit, a snail, and a bird riding a horse. The rabbit is on the left, the snail is in the middle, and the bird is on the right. They are all riding a brown horse. The illustration is set against a white background with a blue border.

LABORATORIO DI SCIENZE

**LABORATORIO
DI INFORMATICA**

BIBLIOTECA

GIARDINO

SPAZI PLESSO MOSCATI



SERVIZI

MENSA

è garantita
l'assistenza
da parte del
personale docente



PROVE INVVALSI



VALUTAZIONE



Ministero dell' Istruzione



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

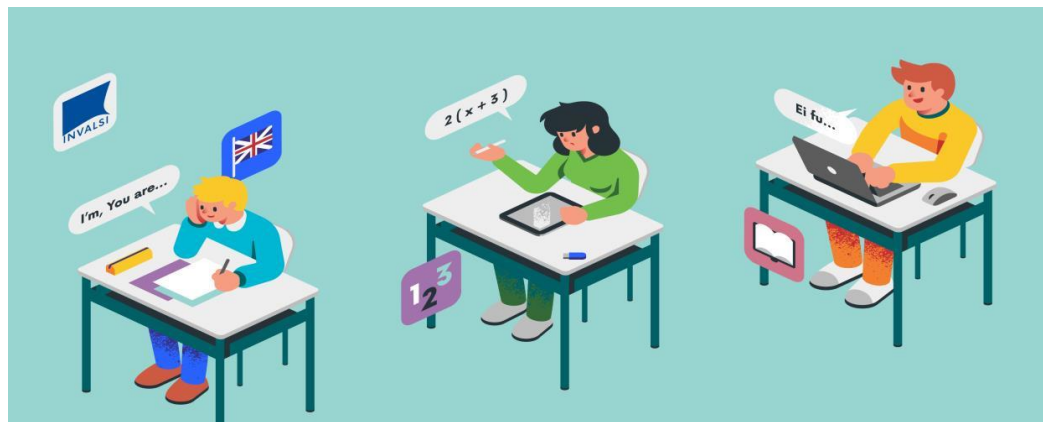


*I.C. "VIA LINNEO" MILANO
SCUOLA PRIMARIA "APORTI", VIA MANTEGNA 10
SCUOLA PRIMARIA "MOSCATTI-SFORZA", VIA MOSCATTI 1*

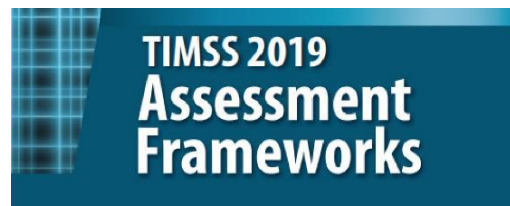
Docente FS Valutazione interna-esterna di Istituto MarinaPaola Mariano



L'ITALIA



CON LE PROVE INVALSI PARTECIPA





LA PROVA INVALSI NELLA SCUOLA PRIMARIA

Il primaria (prova cartacea): Italiano, Prova di lettura (solo per le classi campione), Matematica.

V primaria (prova cartacea): Inglese (A1, lettura e ascolto), Italiano, Matematica e questionario studente.

A.S. 2020-2021



5 MAGGIO PROVA DI INGLESE

(LIVELLO A1 QCER, LETTURA-ASCOLTO)

CLASSI QUINTE

6 MAGGIO PROVA DI ITALIANO

CLASSI SECONDE E QUINTE

12 MAGGIO PROVA DI MATEMATICA

CLASSI SECONDE E QUINTE



CLASSI SECONDE

PROVA ITALIANO-MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵
2013-14	MIIC8F200P	70,1	215,6	↑	↑	↑
2014-15	MIIC8F200P	61,2	208,1	↑	↑	↑
2015-16	MIIC8F200P	55,7	211,5	↑	↑	↑
2016-17	MIIC8F200P	46,0	207,0	↑	↑	↑
2017-18	MIIC8F200P	56,7	208,5	↑	↑	↑
2018-19	MIIC8F200P	60,1	212,7	↑	↑	↑

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵
2013-14	MIIC8F200P	59,2	207,5	↑	↑	↑
2014-15	MIIC8F200P	62,4	214,8	↑	↑	↑
2015-16	MIIC8F200P	59,9	215,1	↑	↑	↑
2016-17	MIIC8F200P	64,5	221,4	↑	↑	↑
2017-18	MIIC8F200P	48,3	202,3	↔	↔	↑
2018-19	MIIC8F200P	59,8	205,8	↑	↑	↑

COME SONO ANDATI GLI ULTIMI 6 ANNI

CLASSI QUINTE

PROVA ITALIANO-MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵
2013-14	MIIC8F200P	66,1	209,7	+5,2	basso	↑	↑	↑
2014-15	MIIC8F200P	55,3	197,2	-1,3	basso	↓	↓	↓
2015-16	MIIC8F200P	65,9	204,7	+2,1	medio-basso	↔	↔	↑
2016-17	MIIC8F200P	64,4	216,8	+2,6	alto	↑	↑	↑
2017-18	MIIC8F200P	61,7	200,2	-2,8	alto	↔	↓	↔
2018-19	MIIC8F200P	66,2	208,7	-0,9	alto	↑	↑	↑

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵
2013-14	MIIC8F200P	70,0	214,3	+7,3	basso	↑	↑	↑
2014-15	MIIC8F200P	63,3	215,5	+10,0	basso	↑	↑	↑
2015-16	MIIC8F200P	57,8	209,8	+2,7	medio-basso	↑	↑	↑
2016-17	MIIC8F200P	59,6	210,6	-0,2	alto	↑	↑	↑
2017-18	MIIC8F200P	52,6	204,0	-4,0	alto	↔	↑	↑
2018-19	MIIC8F200P	62,2	208,5	-1,3	alto	↑	↑	↑

**COME
SONO
ANDATI
GLI
ULTIMI 6
ANNI**

CLASSI QUINTE

PROVA INGLESE READING-LISTENING

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵
2017-18	MIIC8F200P	80,9	209,1	+0,5	alto	↔	↔	↑
2018-19	MIIC8F200P	82,1	212,9	-0,8	alto	↑	↑	↑

COME SONO ANDATI GLI ULTIMI DUE ANNI

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵
2017-18	MIIC8F200P	71,2	209,7	-2,5	alto	↔	↑	↑
2018-19	MIIC8F200P	74,6	216,4	+1,0	alto	↑	↑	↑

CRITERI D'ACCOGLIENZA



10
PUNTI

- Alunni appartenenti al bacino del plesso richiesto

9 PUNTI

- Alunni provenienti dalla Scuola dell'Infanzia dell'Istituto

6 PUNTI

- Alunni con uno o più fratelli o sorelle già iscritti nel plesso richiesto

5 PUNTI

- Alunni con uno o più fratelli o sorelle in altro plesso dell'Istituto (non cumulabile col precedente) oppure
- Alunni appartenenti al bacino di un plesso dell'Istituto diverso da quello richiesto

4 PUNTI

- Alunni con disabilità certificata

2 PUNTI

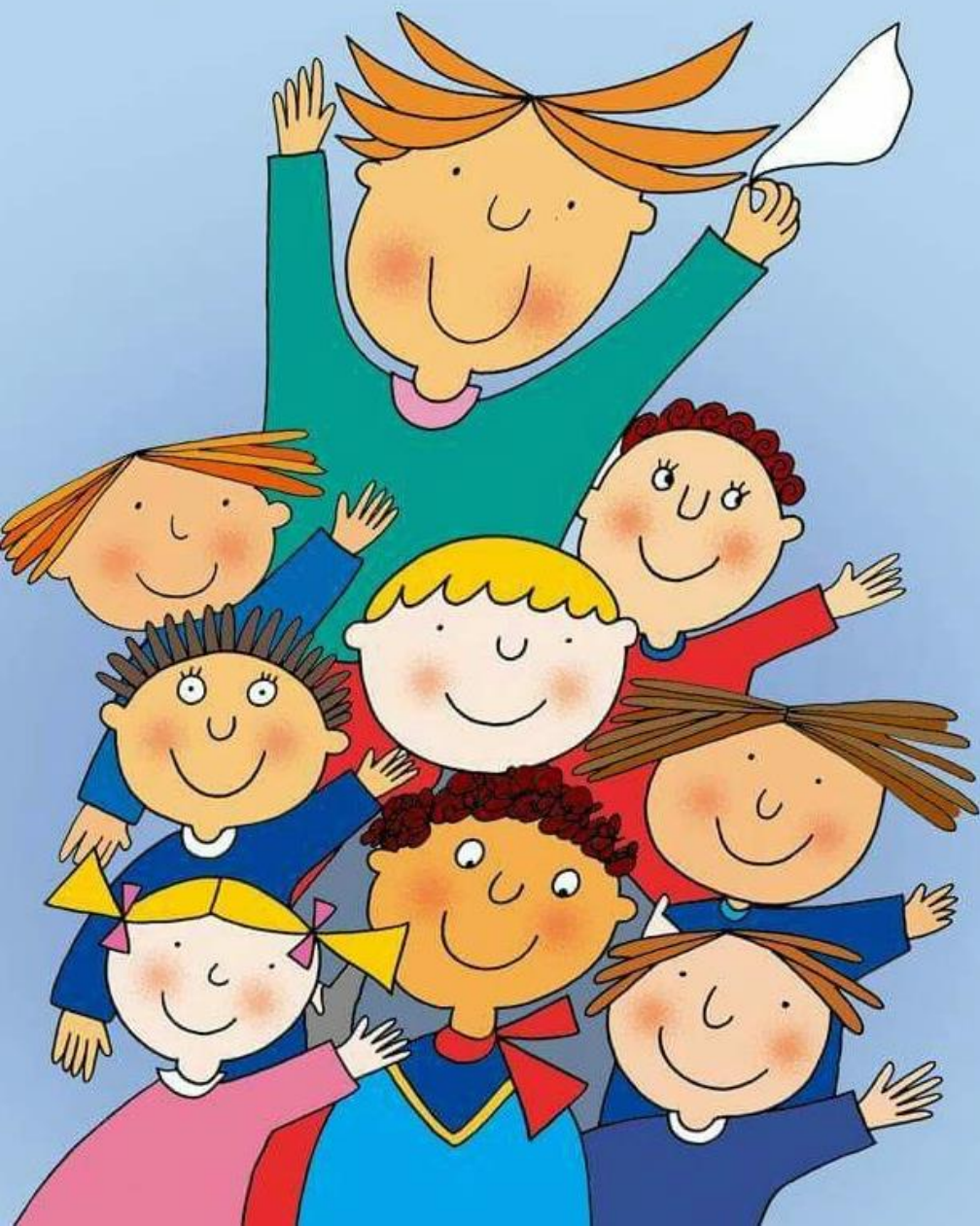
- Alunni provenienti da scuole dell'infanzia del bacino (Complessivo d'Istituto)



UNO ZAINO CARICO DI....



Se volete conoscere più da vicino la nostra scuola...



**le maestre
e i bambini
delle classi
quinte
vi aspettano...**

**Lunedì 18 gennaio dalle ore 17.30 alle ore 19.00
per la scuola di via Mantegna**



**Giovedì 21 gennaio dalle ore 17.30 alle ore 19.00
per la scuola di via Moscati**

VI SALUTIAMO



UN GRAZIE
ALLE IMMAGINI DI



ISTITUTO
COMPRESIVO
"VIA LINNEO"

Via Linneo, 2
20145 Milano

Tel. 0288448986/7/8

Fax 0288448990

E-mail: miic8f200p@istruzione.it

Pec: miic8f200p@pec.istruzione.it



www.icvialinneo.edu.it

