

giovedì 15 dicembre 2022

benvenuti

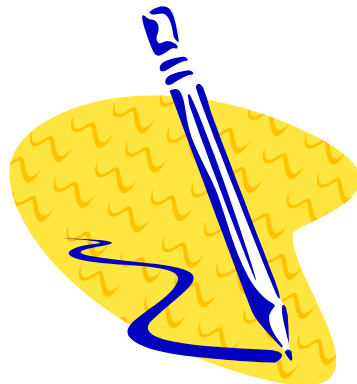
**Istituto Comprensivo “Via Linneo”
Scuola Secondaria di I grado**



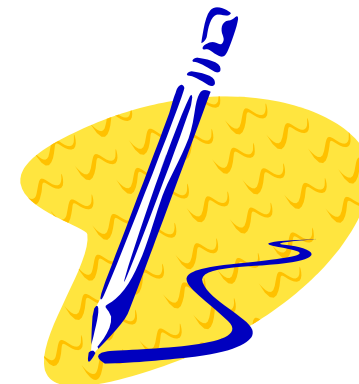
Scuola Primaria

Scuola d'Infanzia

**Scuola
Secondaria I° grado**



**Istituto Comprensivo
VIA LINNEO**



Scuola Secondaria 1° grado

Popolazione Scolastica 2022/2023

Anno di corso	Alunni	Classi	N° medio alunni per classe	Moscato	Monviso	Mameli
1 [^]	248	12	20,6	A-B-C	D-E-F	G-H-I-L-M-N
2 [^]	279	12	23	A-B-C	D-E-F	G-H-I-L-M-N
3 [^]	272	12	22,7	A-B-C	D-E-F	G-H-I-L-M-N

799



Orario Lezioni attualmente in vigore *

dal Lunedì al Venerdì

	PRIME		SECONDE		TERZE
PRIMA ORA	7.50	PRIMA ORA	7,55	PRIMA ORA	8,00
SECONDA ORA	8,50				
INTERVALLO	9.45 - 9.55				
TERZA ORA	9.55				
QUARTA ORA	10.50				
INTERVALLO	10.50 -11.00				
QUINTA ORA	11.55				
SESTA ORA	12.50				
USCITE	13,40		13,45		13,50

* Il progetto orario prevede ingressi e uscite scaglionati

Orario Lezioni precedentemente in vigore

dal Lunedì al Venerdì

INGRESSO	7,50	
PRIMA ORA	7,50	8,50
SECONDA ORA	8,50	9,45
PRIMO INTERVALLO	9,45	9,55
TERZA ORA	9,55	10,55
QUARTA ORA	10,55	11,50
SECONDO INTERVALLO	11,50	12,00
QUINTA ORA	12,00	12,55
SESTA ORA	12,55	13,50

Personale della scuola secondaria 1°g. (A.S. 2022/23)

Personale	T. I.	T. D.	Totale
Docenti	60	18	78
di cui di sostegno	6	9	15
collaboratori scolastici	9	3	12

Organizzazione del tempo scuola *dal Lunedì al Venerdì*

DISCIPLINE	ORE di LEZIONE
Italiano – Storia – Geografia	9
Attività di approfondimento	1
Matematica e Scienze	6
Inglese	3
<i>Seconda Lingua Comunitaria: Francese</i>	2
Tecnologia	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Educazione Fisica	2
Insegnamento Religione Cattolica/Alternativa	1
Totale tempo scuola	30



ACCOGLIENZA

INCLUSIONE



**EDUCAZIONE
CIVICA**



- **OPEN DAY Sabato 21 gennaio 2023 9:00 – 12.30**
- **Settembre/Ottobre** colloqui individuali con i genitori degli alunni delle classi prime.
- **Attività** che favoriscono la conoscenza e la socializzazione all'interno delle classi e tra una classe e l'altra
- **Prove d'ingresso** per consentire agli insegnanti di osservare punti di forza e fragilità così da poter costruire una progettazione adeguata ai bisogni dei singoli e del gruppo classe



Attività progettuale

- Educazione civica – la Costituzione – legalità - solidarietà
- Lo sviluppo sostenibile – ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- Cittadinanza digitale – cyberbullismo – uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

- Per DDI si intende la metodologia di insegnamento apprendimento, rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, l'esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.
- La comunicazione avviene attraverso:
 - *il sito istituzionale (www.icvialinneo.edu.it)*
 - *il Registro Elettronico Spaggiari -Classe Viva*
 - *Google Workspace for Education*
 - *e-mail istituzionale*





alunni con disabilità

alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)

alunni di nazionalità non italiana

Procedura per l'accoglienza degli alunni adottati

Progetto Istruzione Domiciliare





RILEVARE

Le problematiche nell'esperienza scolastica

VALUTARE

L'esistenza di necessità educative non soddisfabili con le tradizionali metodologie didattiche

ELABORARE

L'intervento personalizzato

COME

Osservazioni mediante strumenti condivisi
Recepimento documentazioni (Diagnosi di DSA, Verbali di accertamento handicap, relazioni cliniche, altro...)

PEI (ICF)
L 104/92 – DLgs 66/217

DSA - PDP
L 170/2010

BES III Tipo (PDP)
Dirett. MIUR 2012 e succ. modifiche

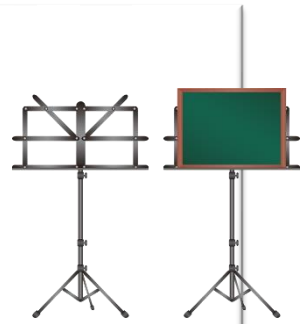
Ambienti di Apprendimento



Auditorium



- **AULE DI SCIENZE**
- **AULE DI MUSICA**
- **AULE DI ARTE**
- **GIARDINO/ORTO**



BIBLIOTECHE



- **PALESTRE**
- **AULE D'INFORMATICA**
- **AULE DI TECNOLOGIA**
- **AULE VIDEO EDITING**



Giardinaggio Orto-Cultura







Incontro con l'autore in biblioteca



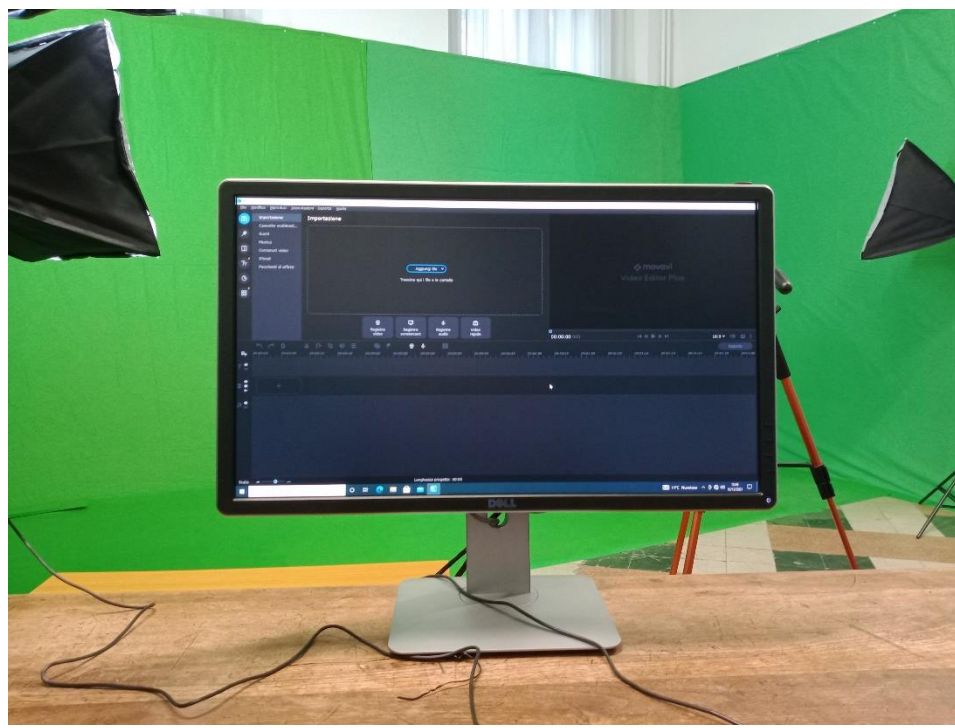




Laboratorio di Scienze

Aula Laboratorio Polivalente

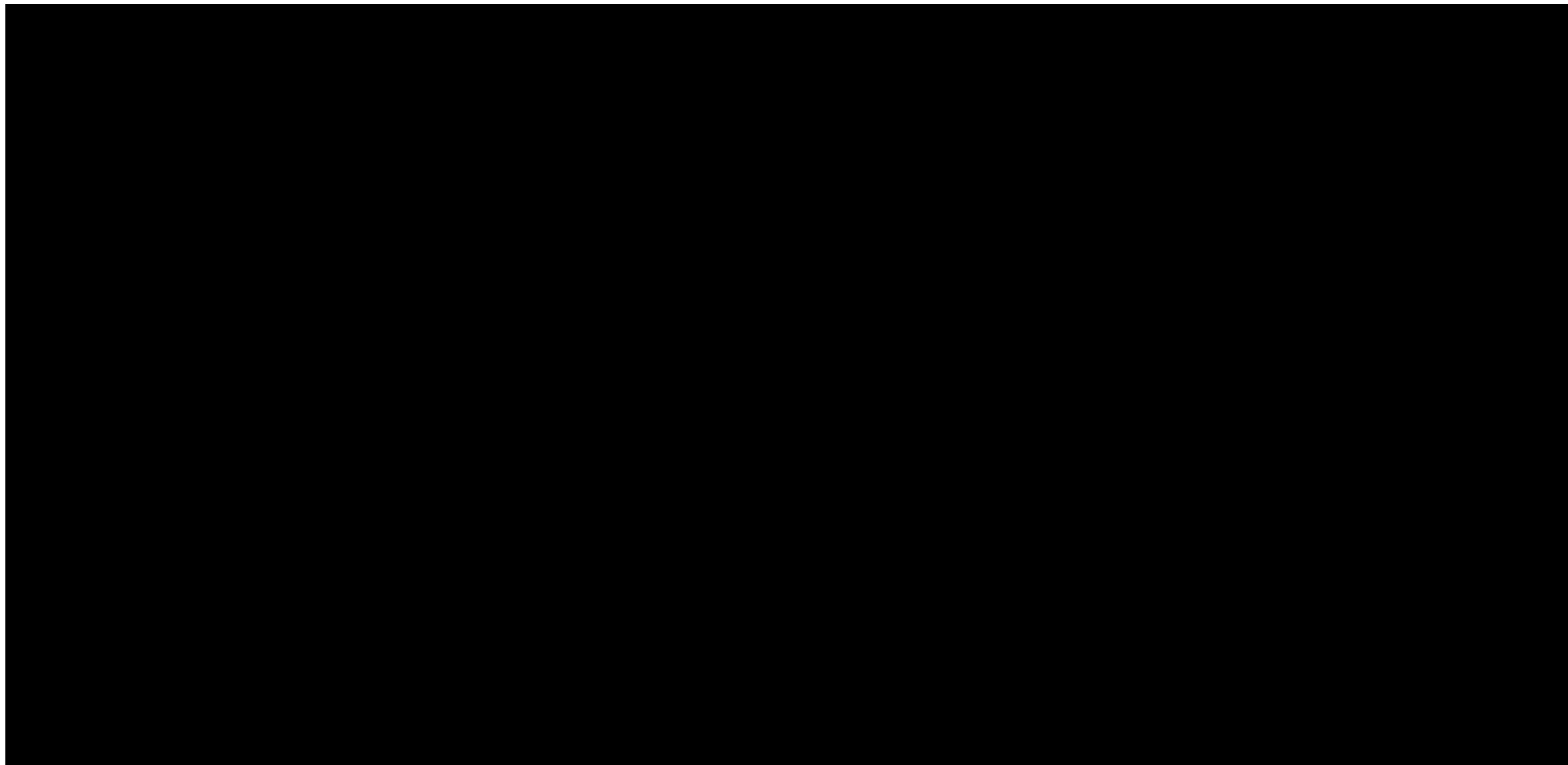




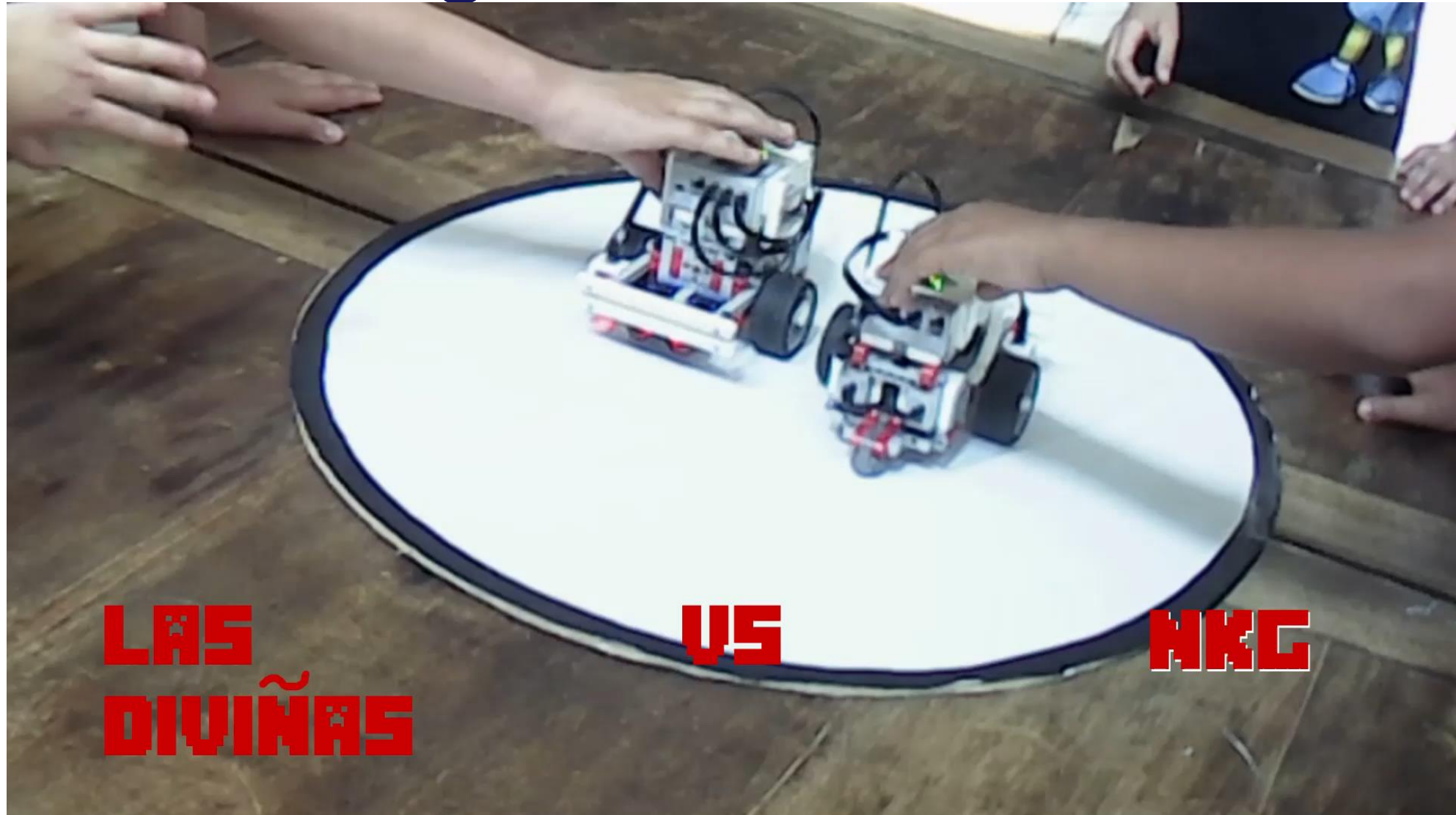
Aule di video editing Atelier multimediali



Atelier multimediale



Coding robotica educativa



**LAS
DIVINAS**

VS

MKC

Valutazione

Comportamento

Impegno nello studio

Partecipazione

Interesse

Esecuzione dei compiti

Organizzazione del lavoro

Risultati scolastici

Competenze

prove INVALSI classi terze aprile 2022





IL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

NON SOLO LE PROVE INVALSI

IC "VIA LINNEO"
SCUOLA SEC. I GRADO "MAMELI"
SCUOLA SEC. I GRADO "MONVISO"
SCUOLA SEC. I GRADO "MOSCATT"
MILANO

MarinaPaola Mariano
FS VALUTAZIONE INTERNA-ESTERNA DI ISTITUTO



Il Sistema nazionale di valutazione (SNV) costituisce una risorsa strategica per orientare le politiche scolastiche e formative alla crescita culturale, economica e sociale del Paese e per favorire la piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche.

Per migliorare la qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti, l'SNV valuta l'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione.

Il SNV si sviluppa su tre dimensioni:

1. la valutazione delle **istituzioni scolastiche**
2. la valutazione della **dirigenza scolastica**
3. la **valorizzazione del merito professionale dei docenti**

Il Sistema Nazionale di Valutazione è costituito da:

- Invalsi: Istituto nazionale per la valutazione del sistema di istruzione e formazione;
- Indire: Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa;



LE RICERCHE INTERNAZIONALI DI CUI L'ITALIA FA PARTE



Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico. 36 paesi membri



Programme for international Student assesment
80 paesi membri



Trend International Mathematics and Science Study.
67 paesi membri



International Educational Achievement for Progress
International Reading Literacy Study
59 paesi membri



Studio internazionale sull'alfabetizzazione informatica 2023

ICILS: International Computer and Information Literacy Study.

Dopo i precedenti cicli ICILS (2013 e 2018), ICILS 2023 affronterà una questione di interesse critico oggi: quanto sono preparati gli studenti per lo studio, il lavoro e la vita in un mondo digitale?

Lo studio misura le differenze internazionali nell'alfabetizzazione informatica e informativa (CIL) degli studenti di 13 anni (8° grado): la loro capacità di utilizzare i computer per indagare, creare, partecipare e comunicare a casa, a scuola, sul posto di lavoro e nella comunità. I paesi partecipanti hanno anche la possibilità per i propri studenti di completare una valutazione del pensiero computazionale (CT) e degli approcci alla scrittura di programmi e applicazioni software.



Prove standardizzate, censuarie, di Italiano, Matematica, Inglese, per rilevare le competenze in ingresso e in uscita dai percorsi di istruzione italiana, al fine di valutare il sistema di istruzione italiano.

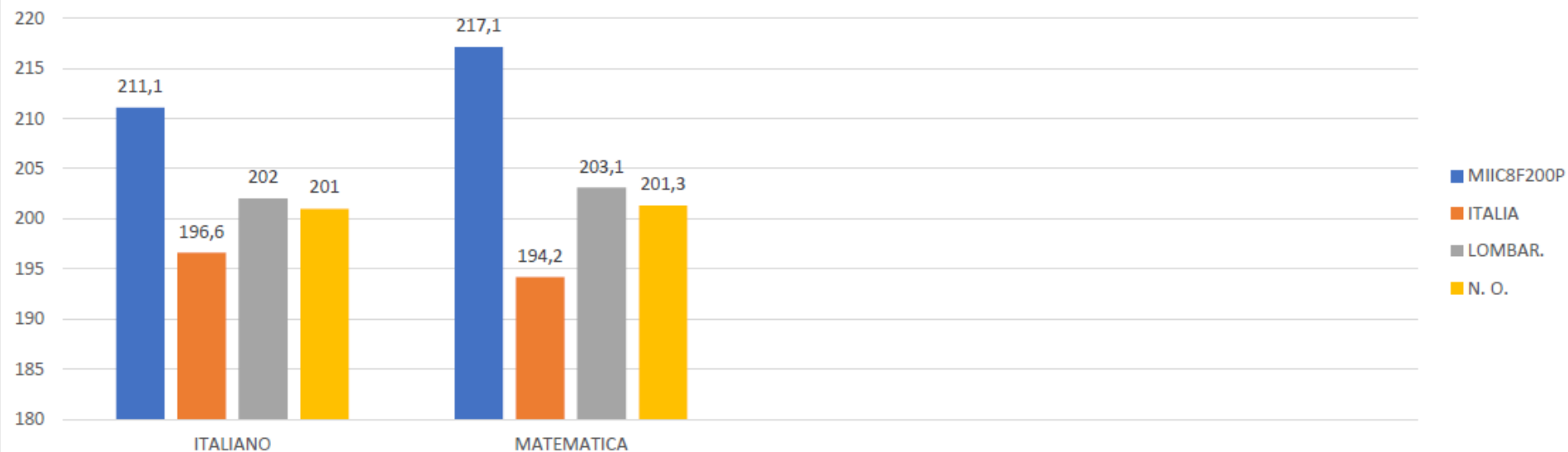


NELLA SCUOLA SEC. I GR. LE PROVE INVALSI NON FANNO PARTE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE, MA SONO REQUISITO NECESSARIO PER ESSERVI AMMESSI.

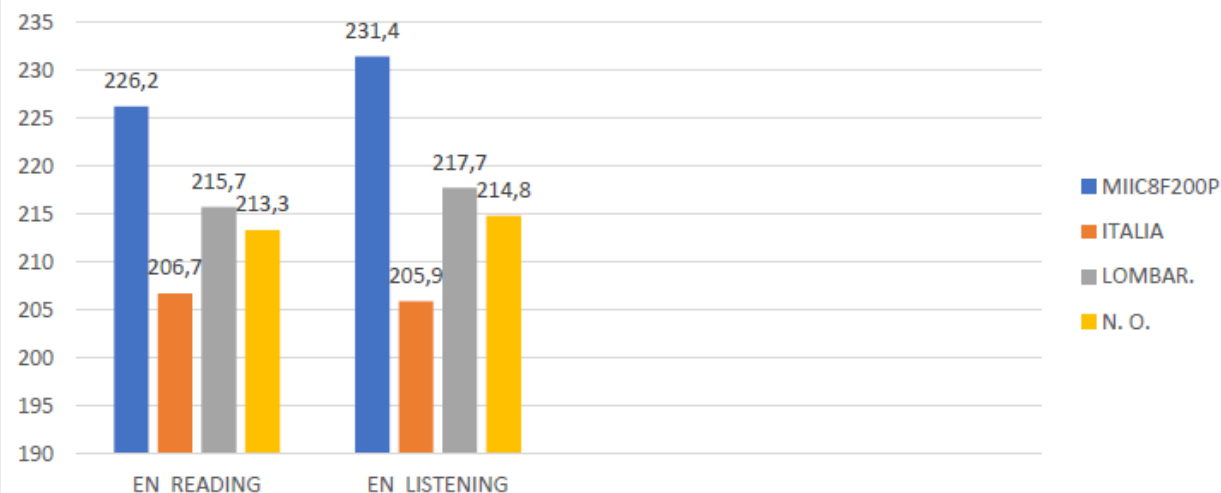
SI SVOLGONO ENTRO IL MESE DI APRILE E SONO SOMMINISTRATE MEDIANTE IL COMPUTER OTTENENDO UN PUNTEGGIO GENERALE IN ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE.

INVALSI RILASCIATA UNA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE CHE LA SCUOLA PROVVEDE A CONSEGNARE AGLI ALUNNI.

ESITI PROVA ITALIANO E MATEMATICA APRILE 2022



ESITI PROVA INGLESE APRILE 2022



INDICE QCER

L'INDICE DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE DESCRIVE LE COMPETENZE LINGUISTICHE ACQUISITE DA CHI STUDIA LE LINGUE STRANIERE IN EUROPA ATTRAVERSO UNA SCALA DI RIFERIMENTO CHE INDIVIDUA TRE FASCE DI COMPETENZA LINGUISTICA, SUDDIVISE A LORO VOLTA IN DUE LIVELLI. NELLA SCUOLA SEC. I GR. IL LIVELLO È A2.

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Tavola 8A Italiano ²³

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}
2017-18	MIIC8F200P	220,4
2018-19	MIIC8F200P	210,3
2020-21	MIIC8F200P	215,0
2021-22	MIIC8F200P	211,1

Tavola 8B Matematica ²³

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}
2017-18	MIIC8F200P	228,4
2018-19	MIIC8F200P	216,2
2020-21	MIIC8F200P	213,3
2021-22	MIIC8F200P	217,1

Tavola 8C Inglese Reading ²³

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}
2017-18	MIIC8F200P	227,7
2018-19	MIIC8F200P	224,8
2020-21	MIIC8F200P	228,5
2021-22	MIIC8F200P	226,2

Tavola 8D Inglese Listening ²³

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}
2017-18	MIIC8F200P	233,4
2018-19	MIIC8F200P	228,0
2020-21	MIIC8F200P	234,6
2021-22	MIIC8F200P	231,4

Partecipazione delle famiglie

- Incontri con i genitori delle classi quinte – presentazione dell'Offerta Formativa della scuola secondaria 1° grado
- Open Day - 21 gennaio 2023
- Incontri individuali con i genitori degli alunni delle classi prime, durante il primo mese di scuola
- Assemblea di classe di inizio anno scolastico
- Colloqui individuali durante l'orario di ricevimento dei docenti
- Registro Elettronico
- Comitato Genitori (Co. Ge.)

Ampliamento dell'Offerta Formativa in orario curricolare/extracurricolare

- **Centro Sportivo Scolastico (Campionati Sportivi Studenteschi)**
- **Progetto sportivo I. C. via Linneo**
- **Attività musicali: Pianoforte – Coro - Chitarra**
- **Corso d'Inglese per certificazioni (II/III)**
- **Corso di Latino (II/III)**
- **Atelier Multimediali**
- **Coding e Robotica Educativa**
- **Miglioramento competenze STEAM**
- **Miglioramento delle competenze di base per il contrasto alla dispersione scolastica (Presidio Educativo – CiDi Milano – «Con i Bambini»)**

iscrizioni online con **SPID – CIE - eIDAS**

sul sito web www.iscrizioni.istruzione.it

L'iscrizione si realizza in due fasi:

- **Fase di registrazione** da parte delle famiglie **dalle ore 9:00 del 19 dicembre 2022**
- **Fase di presentazione della domanda** d'iscrizione **dalle ore 8:00 del 9 gennaio alle ore 20:00 del 30 gennaio 2023**
- **Le domande arrivate per prime non hanno diritto di precedenza nell'iscrizione**



SCUOLA IN CHIARO

Criteria per l'accoglimento delle domande di iscrizione

I seguenti criteri saranno applicati per l'esame delle domande di iscrizione alla scuola secondaria di primo grado pervenute nei tempi stabiliti dal MIUR.

Le domande presentate successivamente, anche ad anno avviato, saranno prese in considerazione secondo la data di presentazione, in caso di disponibilità di posti

Scuola secondaria 1° grado	Punteggio
Alunni appartenenti al bacino del plesso richiesto	10
Alunni provenienti da un plesso di Primaria dell'Istituto	9
Alunni con uno o più fratelli o sorelle già iscritti nel plesso richiesto	6
Alunni con uno o più fratelli o sorelle in altro plesso dell'Istituto (non cumulabile col precedente)	5
Alunni appartenenti al bacino di un plesso dell'Istituto diverso da quello richiesto	5
Alunni con disabilità certificata	4

Istituto Comprensivo “Via Linneo”
scuola secondaria di primo grado
Codice meccanografico MIMM8F201Q
Sedi: Mamei – Monviso - Moscati

Via Linneo, 2 – 20145 MILANO

Tel: 02.88.44.89.86

MIIC8F200P@ISTRUZIONE.IT

MIIC8F200P@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.icvialinneo.edu.it